

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 307
STR. LUNCȘOARA NR. 17,
SECTOR 2, BUCUREȘTI**

AVIZAT
Inspector școlar pentru managementul
instituțional pentru sectorul 2 ,
Corina CEAMĂ

NR.ÎNREGISTRARE: 1282/ 07.09.2023



**RAPORTUL PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA
ÎNVĂȚĂMÎNTULUI PENTRU ANUL ȘCOLAR
2022-2023
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 307
BUCUREȘTI**

**DIRECTOR,
PROF. MĂICAN SIMONA - ILEANA**

*PREZENTAT ȘI AVIZAT ÎN CONSILIUL PROFESORAL DIN 04.09.2023
VALIDAT ÎN CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE DIN 06.09.2023*

„Educația nu măsoară cât de mult ai memorat sau cât de multe știi, educația reprezintă capacitatea de a face diferența între lucrurile pe care le știi și cele pe care nu le știi.” (Anatole France)

Școala noastră a urmărit să abilitizeze elevii, cu instrumentele necesare pregătirii și educării în spiritul muncii, cinstei și onestității, dezvoltându-le sensibilitatea și personalitatea prin dobândirea cunoștințelor de cultură generală, formarea de abilități practice pentru însușirea valorilor fundamentale ale culturii naționale și pentru înțelegerea schimbărilor ce au loc în viața socială.

Un interes deosebit se acordă pregătirii elevilor pentru înțelegerea și aplicarea principiilor democrației, pentru aprecierea muncii, culturii și artei, pentru compatibilizarea cu valori ale culturii naționale și europene.

Abordăm un stil didactic bazat pe latura formativă și informativă, dezvoltând personalități deschise către o societate în schimbare, capabili să formuleze opțiuni școlare și profesionale realiste conforme cu nevoile sociale și cu propriile interese și aptitudini.

Școala trebuie să-și orienteze țelurile și către alt tip de competențe cum ar fi comunicarea și relaționarea, oferind posibilitatea elevilor săi să se integreze cu succes în structurile europene de educație și formare profesională.

În activitatea noastră ne-am propus să promovăm o educație modernă, care să îi ajute pe elevi să devină persoane integre, să răspândească valori umaniste în societate și care să fie promotori activi ai democrației în România.

Am dorit crearea unui climat de muncă stimulatив pentru cadrele didactice, prin aplicarea corectă a politicilor educaționale, în vederea facilitării dezvoltării individuale a fiecărui tânăr beneficiar al sistemului educațional.

Promovăm un învățământ deschis și flexibil și asigurăm o bună comunicare școală-comunitate, dorind oferirea unui model de progres educațional, generator de absolvenți apti să se integreze cu succes în viața comunității.

Formarea de copii și adolescenți sociabili, fericiți, liberi, creativi și întreprinzători este o mare provocare în ziua de azi. De aceea ne revine sarcina de a găsi strategiile cele mai potrivite, pentru a promova formarea de oameni care gândesc integrator, comunică eficient și învață colaborativ, pentru a educa emoția, pentru a lărgi orizonturile inteligenței și a crea o viață de calitate.

În anul școlar 2022-2023, activitatea desfășurată în Școala Gimnazială nr. 307 a avut la bază prioritățile politicii educaționale. Întreaga activitate a urmărit componentele: Proiectare – Evaluare – Monitorizare - Evaluarea Performanțelor.

Principiile pe care ne-am bazat au fost:

- Centrarea actului educațional pe elevii școlii (strategiile didactice abordate, stimularea creativității, modernizarea continuă a bazei materiale, stimularea participării la activități extrașcolare și extracurriculare menite să lărgescă orizontul elevilor)
- Echilibru între oferta educațională și cerere (oferta educațională ține cont atât de resursele umane și materiale de care dispune școala, cât și de solicitările elevilor și părinților, precum și de domeniile actuale de interes –utilizarea computerului, comunicarea într-o limbă modernă, educația pentru sănătate și pentru mediu)
- Cooperarea școală –comunitate (participarea la programele și acțiunile organizate de Primăria Sectorului 2, colaborarea cu ONG-uri, colaborarea cu alte autorități locale)
- Individualizarea școlii în cadrul Sectorului 2 și mai ales în zona din care face parte, având în vedere școlile concurente (rezultatele obținute de elevi, baza materială, calitatea personalului didactic).

S-au avut în vedere următoarele priorități pentru asigurarea calității educației:

1. Impact mai puternic al educației școlare în dezvoltarea și valorificarea potențialului uman.
2. Dezvoltarea parteneriatului educațional ce implică participarea tuturor factorilor sociali interesați în dezvoltarea educației.
3. Axa „**Școală - comunitate**” → element crucial din perspectiva schimbării, dezvoltării, creșterii sociale.
4. Sprijinul reciproc pe care școala și comunitatea pot să și-l asigure pentru a da soluții problemelor cu care se confruntă școala, cât și priorităților comunității.
5. Valorile comune ce trebuie să stea la baza colaborării categoriilor și instituțiilor care sunt interesate în dezvoltarea educației.

6. Partenerii pe care școala trebuie să îi atragă și să îi mobilizeze (familiile elevilor, autoritățile locale, organizațiile nonguvernamentale, agenții economici).
7. Strategiile flexibile pe care unitatea școlară trebuie să le identifice și să le aplice în domeniul parteneriatelor.
8. Promovarea unor strategii, activități și programe educative în vederea reducerii violenței în școală.
9. Proiecte în parteneriat centrate pe rezolvarea simultană a problemelor școlii și a problemelor comunității.
10. Pregătirea oamenilor școlii ce trebuie formați în spiritul parteneriatului autentic.
11. Construirea unei strategii coerente care să integreze soluții educaționale, economice și sociale în orizontul lung de timp.
12. Stabilirea setului de valori ce trebuie să orienteze evoluția societății și, în particular, educația sa.
13. Fixarea direcțiilor de acțiune prin intermediul cărora pot fi realizate în fapt valorile alese.
14. Stabilirea rolului și a responsabilităților fiecărui factor care este implicat în domeniul educațional.
15. Susținerea parteneriatului tuturor factorilor sociali care sunt interesați în dezvoltarea educației.
16. Conceperea unor programe coerente la nivelul catedrelor pe baza recomandărilor venite cu ocazia diferitelor inspecții.

I. CONTEXTUL LEGISLATIV

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, procesul instructiv - educativ în Școala Gimnazială nr. 307 a fost reglementat în anul școlar 2022-2023 prin următoarele documente:

- Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare
- Legea 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței nr.75/2005 privind asigurarea calității educației, actualizată în 2020
- OMECTS nr.3753/2011 privind aprobarea unor masuri tranzitorii în sistemul național de învățământ;
- Ordin nr. 4183/ 04.07.2022 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordin comun ME_MS nr. 3.755/29.04.2021 pentru modificarea și completarea Ordinului nr.3.235/93/2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-Cov -2;
- Ordinul nr. 5 241/31 august 2022 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2022 – 2023;
- OME nr. 5243/2023 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2023-2024 (Anexe 1-5);
- OME nr. 5439/2023 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul profesional de stat și învățământul dual pentru anul școlar 2023-2024;
- OMEN nr. 3556/2017 privind Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrelui național al calificărilor, cu modificările și completările ulterioare;
- **OMENCS nr. 5068/2016** privind Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul M.E. privind aprobarea Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar și a calendarului înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2022-2023, cu nr. 3.704/ 17.02.2023;
- ORDIN Nr. 5.154/ 30.08.2021 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
- Ordin nr. 4.742/10.08.2016 pentru aprobarea Statutului Elevului, cu modificările și

completările ulterioare;

- Ordin nr. 3051/ 12.01.2023 pentru aprobarea Calendarului de administrare a evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a, și a VI-a în anul școlar 2022-2023;
- H.G. 994/18.11.2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în sistemul preuniversitar.

II. ANALIZA INSTITUTIONALA : ANALIZA SWOT

MANAGEMENT SCOLAR, RELATII CU PUBLICUL SI IMAGINE

<i>Puncte Tari</i>	<i>Puncte Slabe</i>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ transparența procesului de decizie; ➤ democratizarea și personalizarea relației director-profesor; ➤ stil democratic de conducere cu accentuarea unei culturi de tip sarcina; ➤ existența unei baze de date privind populația școlară, cadre didactice, normarea, mișcarea de personal, examene naționale, documente și acte normative; ➤ transmiterea la timp a lucrărilor către instituțiile partenere și către forurile ierarhic superioare; ➤ la inspecțiile tematice nu au fost semnalate probleme deosebite; ➤ comunicarea la timp a informațiilor către școlile arondate; ➤ planuri manageriale și proiect de dezvoltare instituțională realist, concret adaptat cerințelor actuale bazându-se pe cunoașterea îndelungată și profundă a școlii; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ timp de lucru încărcat al directorului, directorului adjunct, consilierului educativ; ➤ monitorizare nu tocmai bună a activităților desfășurate la nivel de catedra și arie curriculară, din cauza lipsei de timp; ➤ monitorizare deficitară datorită lipsei de timp a tuturor ședințelor cu părinții; ➤ transmiterea și recepționarea feedback-ului în cazul informațiilor datorită cantității imense de informații și a sarcinilor de lucru;
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ colaborare foarte bună cu IS2, ISMB, Primărie și alți parteneri sociali; ➤ participare la programe educaționale; ➤ colaborare cu ONG. ➤ promovarea imaginii școlii prin implicarea în diferite activități în colaborare cu ONG, instituții, etc. ➤ sprijinul acordat de Primăria Sectorului 2 și de consiliul local. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ faza descendentă a ciclului economic, lipsa de timp și de posibilități materiale ale populației școlare, ce duce la deteriorarea relației școală-familie; ➤ supraincercarea programului de lucru al secretariatului; ➤ Supraincercarea fisei postului directorului și personalului didactic-auxiliar; ➤ Suprapunerea termenelor pentru lucrări; ➤ situarea școlii într-o zonă foarte aglomerată și diversă ce duce la greutăți în asigurarea pazei și protecției elevilor, dar și la influența străzii asupra lor (inevitabil negativă, relațiile cu ei vor fi mai tensionate).

CURRICULUM

<i>Puncte Tari</i>	<i>Puncte Slabe</i>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ disponibilitatea cadrelor didactice pentru a organiza pregătiri suplimentare pentru aprofundarea materiei (înaintea testelor de evaluare, pentru olimpiade și concursuri școlare). ➤ oferta educațională coerentă, adaptată cerințelor; ➤ respectarea planului cadru; ➤ programe CDS elaborate și editate de cadrele didactice ale școlii; ➤ comisiile metodice își desfășoară activitatea pe baza programului managerial propriu fiecărei comisii. La nivelul fiecărei comisii există materiale curriculare: planuri de învățământ, programe, auxiliare, etc. ➤ planificarile calendaristice au fost întocmite la timp, conform cerințelor actuale; ➤ se utilizează metode moderne de predare iar evaluarea se face prin imbinarea armonioasă a metodelor clasice cu cele moderne; ➤ manuale suficiente și o bună întreținere a lor; ➤ conexiune la internet; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ la unele clase (clase pe nivel) interesul pentru performanță a scăzut. ➤ cerințele părinților pentru CDS depășesc câteodată posibilitățile și oferta școlii; ➤ cadrele didactice nu realizează schițe de lecții la fiecare oră, iar cadrele debutante proiecte de lecție.
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ diversificarea ofertei educaționale; ➤ creșterea gradului de autonomie instituțională a școlii ➤ susținerea trecerii de la un curriculum axat pe acumularea de informații, la un curriculum flexibil centrat pe formarea de competențe relevante pentru piața muncii ➤ interdisciplinaritatea. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ de multe ori există lipsa de coordonare între comanda de manuale și sosirea lor în timp util; ➤ la unele clase lipsa de comunicare în stabilirea CDS. ➤ dezinteresul părinților față de situația școlară a elevilor și disponibilitatea scăzută pentru problemele propriilor copii. ➤ Incoerența legislativă;

RESURSE UMANE

<i>Puncte Tari</i>	<i>Puncte Slabe</i>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ cadre didactice foarte bine pregătite în specialitate și psiho-pedagogic, cu competente serioase în educație; ➤ cadre didactice didactice titulare 85% ➤ participare foarte buna la cursuri de perfecționare; ➤ personalul didactic auxiliar foarte bine pregătit și cu mare putere de munca; ➤ autorii de manuale, ghiduri, publicații educaționale; ➤ număr mare de elevi cu performante școlare foarte bune, inclusiv nationale. ➤ procent foarte mare de promovabilitate la Evaluarea Nationala și Admitere în licee, și cu rezultate foarte bune; ➤ adaptarea la schimbarile din sistem a întregului personal; ➤ personal didactic calificat 100%; ➤ relatii inter personale care favorizeaza crearea unui climat educational stimulat. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ uneori rezistenta la schimbare sau la implementarea noului; ➤ câteodată foarte slaba pregătire a cadrelor didactice suplinoare; ➤ slaba motivare a cadrelor didactice și a personalului auxiliar pentru formarea continua ➤ datorita cantității mari de comunicări, informații sosite și care trebuie transmise, apare oboseala și rutina în desfășurarea sarcinilor; ➤ insuficiente date privind recensamantul copiilor; ➤ dinamica foarte rapida a populatiei școlare, mobilitate foarte greu de anticipat și care influenteaza proiectul planului de scolarizare; ➤ disfuncționalități in comunicarea interna și externa;
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ organizarea unor cursuri de perfecționare la nivelul școlii (2 formatori locali); ➤ oferta bogata de formare la Casa Corpului Didactic; ➤ largirea ofertei de formare și din partea altor agenți de formare. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ statut socio-profesional mediocru a familiilor elevilor, care duce la rutina sau dezinteres în legatura cu școala; ➤ mobilitatea foarte mare a populatiei școlare; costurile ridicate ale activitatilor de perfecționare și dezvoltare profesionala- fonduri insuficiente

RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

<i>Puncte Tari</i>	<i>Puncte Slabe</i>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ utilizarea eficienta a resurselor financiare; ➤ mobilier nou în proporție de 90%; ➤ autofinanțare prin chirii; ➤ susținere financiară buna, din partea Primăriei sectorului 2 pentru reabilitarea localului, achiziționare mobilier și material didactic etc. ➤ utilizarea PC și programelor software în activitatea de secretariat și cea administrativă; ➤ conexiunea la Internet a conducerii, compartimentului secretariat, administrativ, biblioteca, cancelarie și laborator informatică. ➤ spații igienizate, grupuri sanitare refăcute în totalitate; ➤ dotarea cu fond de carte a bibliotecii și materiale sportive pentru sala de sport; ➤ burse de merit, ➤ burse sociale, burse medicale, rechizite, programul social „Laptele și cornul” 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ numărul insuficient de calculatoare; ➤ deteriorarea mobilierului în unele spații de învățământ; ➤ insuficiente fonduri pentru asigurarea consumabilelor și service-ului pentru aparatură; ➤ insuficiente materiale didactice moderne necesare activității centrate pe elevi; ➤ insuficient personal nedidactic.
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ continuarea extinderii IT; ➤ colaborarea cu Primăria și Consiliul Local al Sectorului 2 pentru dotări, lucrări necesare. ➤ Continuarea dotării cu mobilier modern; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ gradul scăzut de implicare al cadrelor didactice și elevilor în păstrarea bunurilor școlii (mobilier, grupuri sanitare, calorifere)

ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

<i>Puncte Tari</i>	<i>Puncte Slabe</i>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ disponibilitatea majorității învățătorilor și diriginților pentru organizarea de activități educative, grad de implicare suficient de mare; ➤ Implicarea consilierului cu munca educativă în activitatea educativă școlară și extrașcolară ➤ Buna colaborare între consilierul cu munca educativă cu cadrele didactice și conducerea școlii ➤ Participarea consilierului educativ la activitățile la nivel de sector și municipiu ➤ Diversitatea activităților extrașcolare : serbări pentru marcarea evenimentelor 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ câteodată unele cadre didactice nu înțeleg importanța activității educative; ➤ lipsa de spațiu pentru desfășurarea mai multor activități educative (lipsa unei săli de festivități); ➤ slabă implicare a părinților în viața școlii; programe la care se platește participarea

<p>culturale, istorice și religioase, vizite la muzee, excursii, vizionări de spectacole</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Derularea programelor specifice : “ Mic dejun cu cereale” , “Și eu mănânc sănătos”, “EcoȘcoala” etc. ➤ Angrenarea scolii in parteneriate cu ONG-uri; 	
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ implicare în acțiuni la nivel de sector, municipiu și tara ce oferă stimulare și interes pentru elevi; ➤ oferta mare de programe educationale; ➤ srijinul Primariei si Consiliului Local in desfasurarea unor programe educative. ➤ Implicarea in programe internationale 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ timp extrem de limitat; ➤ cantitatea mare de activitatea educative fără niște finalități precise și neatractive organizate din exteriorul școlii (orarul nu este întotdeauna respectat, dorindu-se simpla prezenta), aceste activitati nefiind atractive sau stimulative si elevii nu mai au atâta interes; ➤ condiții materiale absolut necesare desfășurării anumitor activitati; ➤ lipsa motivatiei financiare a cadrelor didactice; ➤ nivelul cultural al parintilor si situatia lor materiala.

RELATIA SCOALA-COMUNITATE LOCALA.PARTENERIATE

<i>Puncte Tari</i>	<i>Puncte Slabe</i>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Colaborarea cu familia, Consiliul Consultativ al Parintilor ➤ programe și activitati comune cu Politia, Primăria, etc.; ➤ buna colaborare cu Comunitatea locala. ➤ Colaborarea eficienta cu Sindicatul. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nu totdeauna fluxul informațional are coerența și asigura feed-back; ➤ lipsa de timp. ➤ lipsa de spațiu pentru organizarea unor întâlniri periodice cu toți părinții(lipsa unei săli de festivități); ➤ neimplicarea unor cadre didactice pentru sensibilizarea interesului părinților fata de școala.
<i>Oportunități</i>	<i>Amenințări</i>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ oferta variata de programe din partea Comunității locale. ➤ Posibilitatea implicarii in programe de cooperare nationale si internationale; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ timp limitat pentru participare la activitati; ➤ timp relativ scăzut al părinților.

III. ANALIZA PSIHO-SOCIO-DEMOGRAFICA SI DE SANATATE A POPULATIEI SCOLARE

III.1. Efectivele școlare

În ultimii patru ani școlari, instituția noastră a înregistrat o oarecare constanță în privința efectivelor școlare, datorită rezultatelor foarte bune ale elevilor noștri la Evaluarea Nationala, Olimpiade și alte concursuri școlare, a calității cadrelor didactice și a actului educațional, dar și poziționării sale într-o zonă ușor accesibilă cu multe mijloace de transport în comun.

În tabelul de mai jos se regăesc efectivele școlare, defalcate pe număr de clase și număr de elevi, precum și repartizarea pe cele două niveluri – primar și gimnazial.

ANUL	CLASE NIVEL PRIMAR	CLASE NIVEL GIMNAZIAL	TOTAL CLASE	ELEVI NIVEL PRIMAR	ELEVI NIVEL GIMNAZIAL	TOTAL NUMĂR DE ELEVI
2018-2019	15	12	27	488	359	847
2019-2020	15	12	27	471	358	829
2020-2021	16	12	28	476	361	837
2021-2022	17	13	30	461	388	849
2022-2023	18	14	32	452	387	839

În figura 1 se observă o creștere constantă a numărului de clase de nivel primar, cu toate că numărul de elevi (figura 2) a înregistrat o ușoară scădere. Acest fapt se datorează limitării numărului de elevi la clasă (maxim 22, nivel primar), ca urmare a aplicării prevederilor Legii nr. 185/20.08.2020.

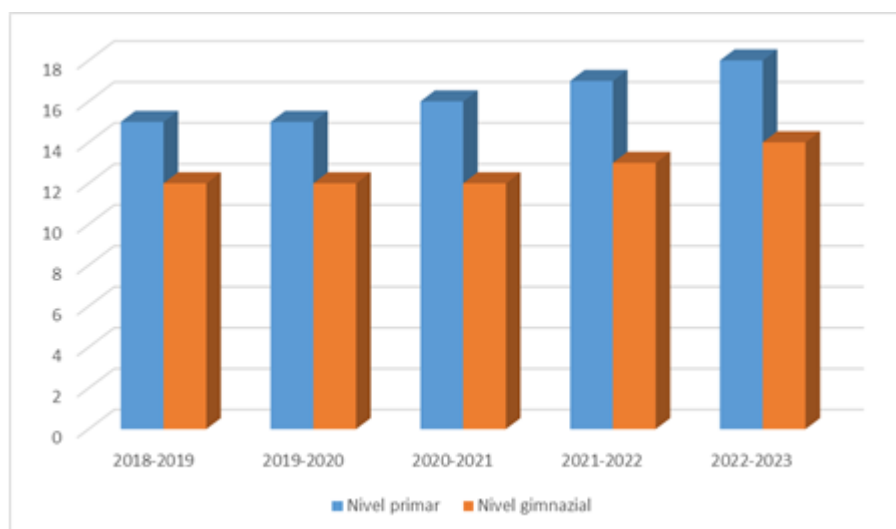


Figura 1 – Evoluția numărului de clase

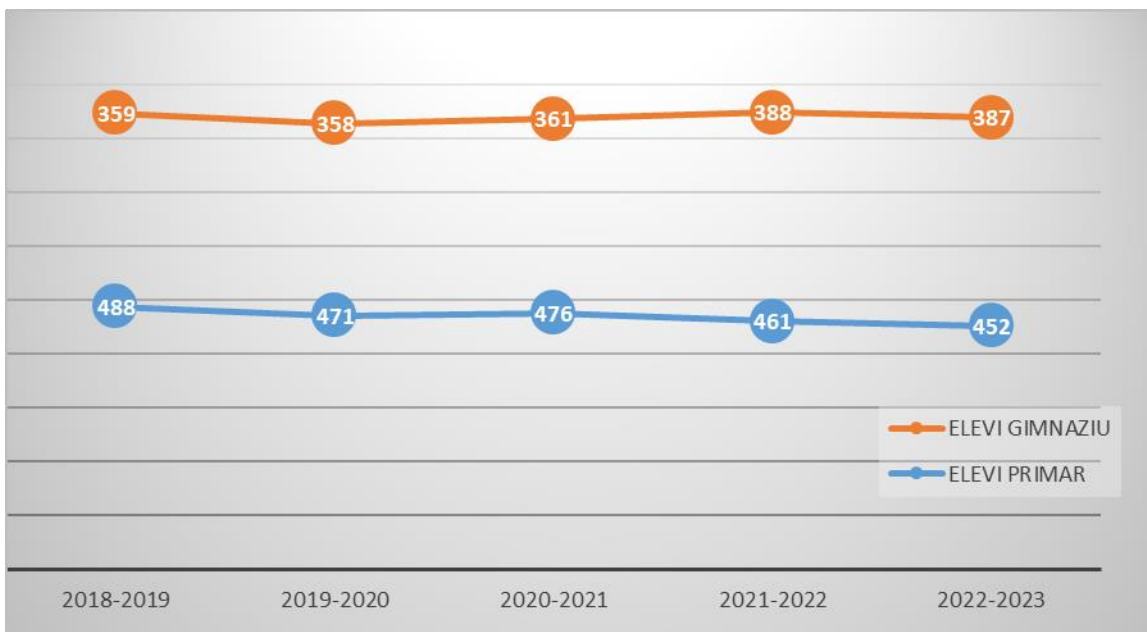


Figura 2 – Evoluția numărului de elevi

În unitate, atât la nivel PRIMAR, cât și GIMNAZIAL, în anul școlar 2022-2023, se menține tendința de scădere a numărului de fete comparativ cu cel al băieților. Dat

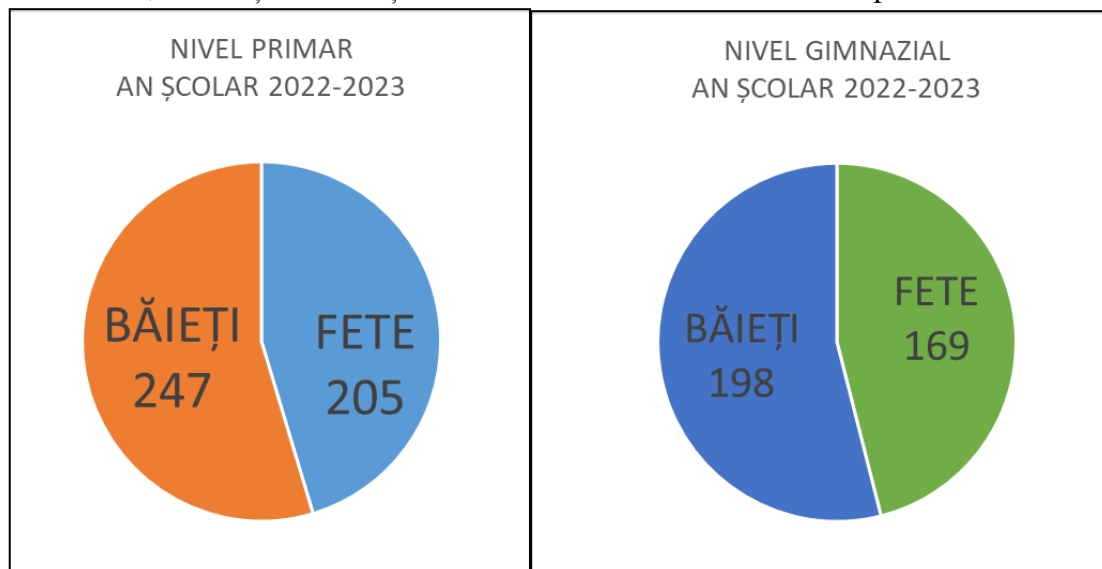


Figura 3 – Distribuția fetelor și băieților, pe nivel de școlarizare

fiind faptul că sunt mai multe clase care au mai puține fete decât băieți, acestea au fost monitorizate pentru a vedea dacă există o corespondență între acest aspect și numărul de incidente la clasă. În urma analizei, s-a constatat că nu există o corelație între cele două aspecte și că este important modul în care sunt aplicate principiile managementului clasei.

Nu există nici legătură între performanțele școlare și proporția fetelor sau a băieților în numărul total de elevi dintr-o clasă, conform statisticilor privind acordarea burselor. Există, însă,

cazuri de situații tensionate între băieți, rezolvate de către învățători/diriginți, majoritatea generate de neînțelegeri în timpul meciurilor sportive.

III. 2. Rezultate școlare

În anul școlar 2022-2023, rezultatele au reflectat nivelul real al însușirii programelor școlare. Clasele a VIII-a au resimțit cel mai mult această situație, iar rezultatele Simulării Evaluării Naționale, deși foarte bune pentru majoritatea elevilor, au avut un impact emoțional puternic: a fost trezirea la realitate privind discrepanța dintre rezultate și realitate – pentru unii dintre elevii noștri.

La nivel primar, ponderea calificativelor de FOARTE BINE a fost de peste 82% din totalul calificativelor acordate.

S-a observat o îmbunătățire a rezultatelor la EN 8 față de Simulare, o preocupare reală din partea elevilor de a se pregăti suplimentar și de a fi în cea mai bună formă al examen. Profesorii de limba română și matematică, diriginții și consilierul școlar au contribuit din plin la saltul dorit în pregătirea celor 93 de elevi. Rezultatele obținute la examen le-a permis să ajungă la liceele dorite. Am avut un singur elev care nu a fost repartizat în prima etapă, deoarece părinții acestuia nu au ținut cont de recomandarea dirigintelui de a scrie suficiente opțiuni în fișă. Feed-backul obținut după admitere a fost unul de satisfacție pentru atingerea țintelor propuse de fiecare clasă.

	1- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10
Limba și literatura română	0	0	0	2	3	6	14	24	40	4
Matematică	0	1	2	1	2	8	15	31	27	6
Media de admitere	0	0	1	3	1	6	14	31	36	1

Figura 4 – Rezultate EN8 după contestații, în anul școlar 2022-2023

Promovabilitatea la Evaluarea Națională de la finalul clasei a VIII-a a fost de 96%. În ceea ce privește ponderea mediilor, aceasta este ilustrată în figura 5. Cele mai multe medii au fost situate între 9 și 9,99 și s-a înregistrat și o medie de 10. Rezultatele obținute au fost mai bune decât în anii școlari anteriori, ceea ce ne confirmă că strategia abordată în acest an școlar în pregătirea evaluării naționale a avut efectele scontate. Media notelor obținute de elevii noștri la proba de Limba și literatura română a fost 8,48, iar cea a notelor obținute la Matematică a fost de 8, 27.

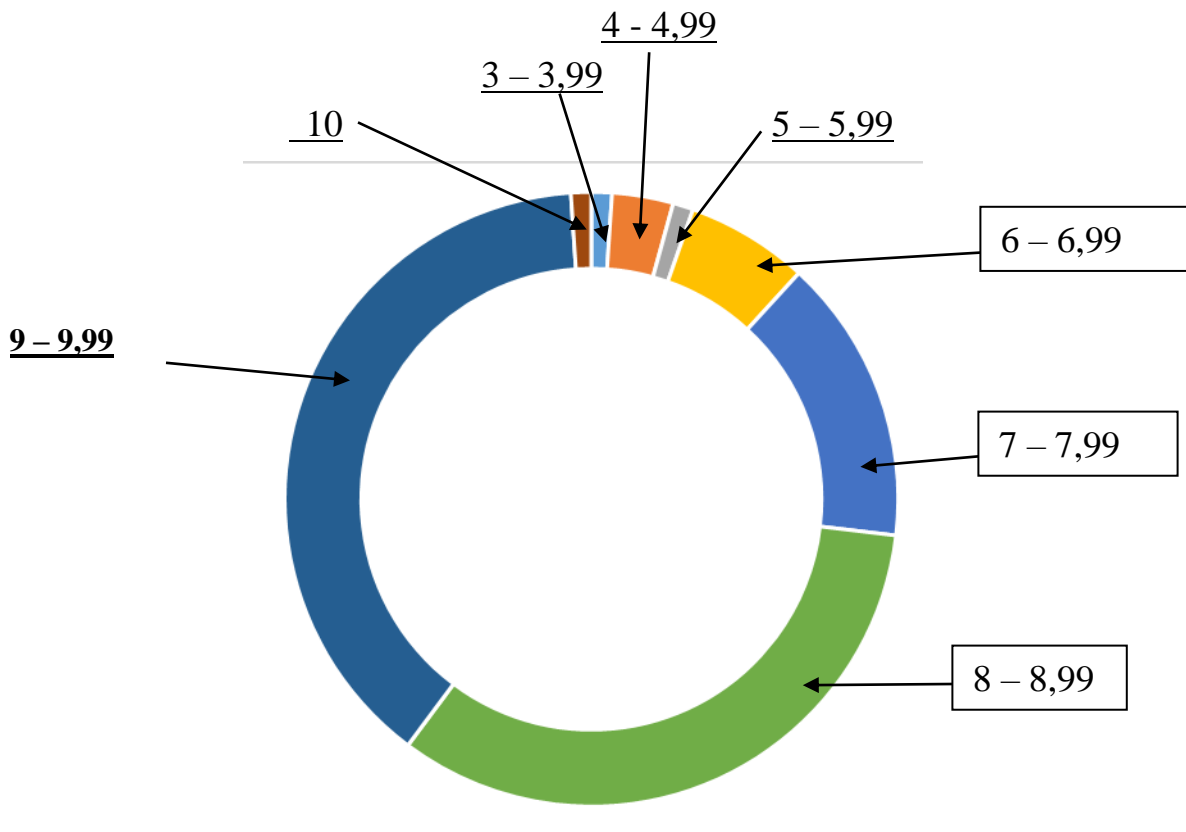


Figura 5 – Ponderea mediilor obținute la Evaluarea Națională la clasa a VIII-a

III.3. – Burse școlare

În anul școlar 2022 - 2023 numărul de burse acordate a fost următorul:

- Burse sociale (27)
 - pentru orfani – 11;
 - medicale – 6;
 - pentru venituri mici – 10;
- Burse de studiu – 7;
- Burse de merit - 178;
- Burse de performanță acordate pe baza rezultatelor obținute la olimpiade și concursuri școlare – 23.

IV. RESURSE UMANE (CADRE DIDACTICE, CADRE DIDACTICE AUXILIARE, PERSONAL NEDIDACTIC)

Resurse umane

Conform datelor CEAC, personalul didactic cu baza în unitate la începutul anului școlar 2022-2023 este în număr de 42 (1 învățător, 17 profesori pentru învățământul primar, 24 de profesori de specialitate).

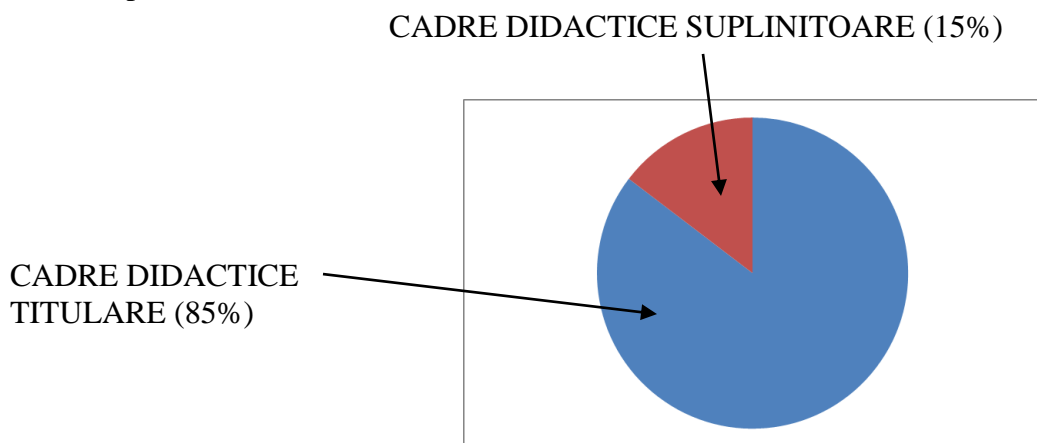
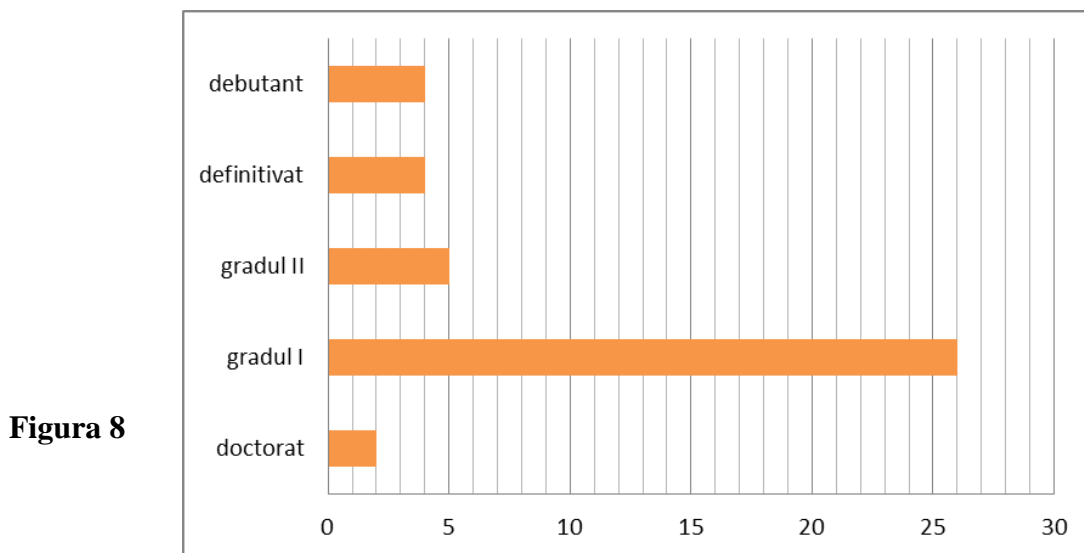


Figura 7 – Structura personalului didactic

Structura personalului didactic după gradul didactic poate fi observată în figura 8, care ilustrează un colectiv bine pregătit. Avem și cadre didactice înscrise la gradele didactice II și I, ceea ce ne creează premisele unui colectiv dinamic, adaptabil, cu o mare capacitate de învățare și perfecționare profesională.



Normele didactice pentru anul școlar 2022-2023 au fost în număr de 45,01. Personalul didactic auxiliar a avut 5 norme, distribuite astfel: secretar (1,5), ajutor programator (0,5), bibliotecar (1), administrator patrimoniu (1), administrator financiar (1). Acesta din urmă este vacant.

Personalul nedidactic are rezervate 6 norme, după cum urmează: 5 îngrijitori și 1 muncitor.

V. MANAGEMENT, RELATII DE COLABORARE, RELATII CU PUBLICUL, IMAGINE, COMUNICARE

V.1. Inspectia scolara

Activitatea de inspecție în cadrul școlii constituie o activitate complexă de monitorizare, îndrumare, control și evaluare.

Echipa manageriala a școlii formata atat din directori cat si din membrii Consiliului de Administratie, a reusit mentinerea unei relatii corecte, directe, si transparente, bazata pe comunicare, respect, bun simt si colaborare cu tot personalul școlii, cu elevii si parintii cat si cu comunitatea locala in ansamblul ei. Credem ca am creat un climat favorabil desfasurarii unui proces instructiv-educativ de calitate. Faptul ca activitatea in scoala s-a desfasurat normal, fara disfunctionalitati evidente, cu rezultate foarte bune la invatatura pentru elevi, cu o activitate profesionista de inalt nivel pedagogic a cadrelor didactice, face ca scoala noastra sa fie preferata de foarte multi parinti.

Controalele conducerii au fost proiectate in raport cu deficientele constatate si in raport cu prioritatile fixate.

Asistente la ore efectuate de catre directori si de responsabilii comisiilor metodice. Acestea au vizat in primul rand cadrele didactice nou venite in scoala, cei debutanti dar si celelalte cadre didactice.

In urma asistentelor la ore efectuate de directori dar si de responsabilii comisiilor metodice s-au constatat urmatoarele:

- Programă se parcurge ritmic și în totalitate;
- Notarea este suficient de ritmică, cu mici excepții;
- Frecvența elevilor nu este înregistrată totdeauna ritmic;
- Pregătirea științifică și metodică a cadrelor didactice este bună și foarte bună;
- Implicarea cadrelor didactice în toate activitățile școlii este bună ;

Rezultatele obținute în urma Inspecțiilor tematice și în urma susținerii gradelor au fost foarte bune pe tot parcursul anului școlar.

La inspecțiile tematice desfășurate de reprezentanți ai I.S.M.B., toate documentele cerute au fost la zi și riguros întocmite.

De asemenea au fost realizate inspectii in vederea sustinerii gradelor didactice:

NR. CRT.	NUME ȘI PRENUME CADRU DIDACTIC	SPECIALITATE	GRAD DIDACTIC	TIP INSPECȚIE
1.	URETU DIANA - FLORENTINA	ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR	II	SPECIALĂ
2.	STROE CRISTINA	ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR	II	CURRENTĂ II
3.	DUMITRESCU ELENA	ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR	II	CURRENTĂ II
4.	NEAGU SORINA	LIMBA ENGLEZĂ	I	CURRENTĂ II
5.	ALBU PATRICIA-ANDREEA	LIMBA ROMÂNĂ	DEF.	CURRENTĂ
6.	ANASTASIU OANA-MĂDĂLINA	EDUCAȚIE PLASTICĂ	DEF.	CURRENTĂ
7.	ALBU PATRICIA-ANDREEA	LIMBA ROMÂNĂ	DEF.	SPECIALĂ
8.	ANASTASIU OANA-MĂDĂLINA	EDUCAȚIE PLASTICĂ	DEF.	SPECIALĂ
9.	SLAVIC FLORINA	MATEMATICĂ	II	SPECIALĂ

Scoala a reusit sa-si promoveze o imagine pozitiva in cadrul comunitatii locale prin:

- Un colectiv de oameni capabili si inimosi;
- Un climat propice desfasurarii activitatii scolare;
- Un procesul instructiv-educativ de calitate;
- Cadre didactice cu o pregatire stiintifica si metodica de exceptie si cu prestanta adecvata;
- Deschidere spre nou;
- Permeabilitatea la toate informatiile si dorintele;
- Un CDS adaptat cerintelor elevilor, parintilor dar tinand cont de resursele proprii ale scolii;
- O oferta educationala diversa;
- Scoala este preferata din ce in ce mai mult de elevi si parinti, dovada stand in inscrierile la clasa pregatitoare dar si in transferurile la scoala noastra in numar mare.
- De asemenea rezultatele la Evaluarea Nationala și Admitere, stau dovada clara pentru calitatea actului educational din Scoala Gimnaziala nr. 307.

V.2. Activitatea de perfectionare si formare continuă a personalului didactic

Încă de la începutul anului școlar, comisia de perfecționare a urmărit îndeplinirea următoarelor obiective:

- sprijinirea personalului didactic în îmbunătățirea activității didactice;
- informarea promptă a personalului didactic cu privire la cursurile de formare desfășurate la nivelul IS2 și CCD București;
- participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate și avizate de instituții abilitate, precum urmeaza:

În concluzie, întreaga activitate a personalului școlii în anul școlar 2022-2023 a fost orientată spre:

- îmbunătățirea managementului școlar
- eficientizarea stilului didactic
- cercetarea desfășurată la nivelul catedrei pe teme de trunchi comun al disciplinei sau pe modalități de evaluare.

Cadrele didactice ale școlii au participat la cercurile pedagogice organizate pe parcursul acestui an, la întâlnirile comisiilor metodice din care fac parte.

VI. ASPECTE/DIMENSIUNI CALITATIVE ALE INVATAMNTULUI

VI.1. Situatia statistica la sfârșitul anului școlar

La sfârșitul anului școlar 2022-2023 situația statistică a fost următoarea:

- Clasele P-IV - 452 elevi din care: 452 promovati
- Rata de promovabilitate clasele P-IV =100 %
- Clasele V-VIII - 387 elevi din care:
 - 381 promovati în iunie
 - 5 elevi corijenți la o disciplină;
 - 1 elev corijent la două discipline; } promovați în iulie – august;
- Rata de promovabilitate clasele V-VIII = 98,45% în iunie și 100% în iulie-august;
- Rata abandon școlar 0%

VI.2. Activitatea metodică

Aria curriculară: Limba și comunicare

Puncte importante ale activității profesionale desfășurate de cadrele didactice din catedra
– Stoenescu Amalia, Băițan Iuliana, Cîrstocea Emilia, Albu Patricia - în anul școlar 2022 - 2023:

1.	Proiectarea activității didactice	-realizarea planificărilor anuale, calendaristice și pe unități de învățare conform programei școlare; -realizarea proiectelor didactice și a planurilor de lecție; -întocmirea fișelor de lucru; -întocmirea testelor de evaluare inițială, continuă, sumativă.
2.	Realizarea activităților didactice:	-utilizarea unor strategii didactice care să formeze elevii: învățarea prin proiecte, realizarea unor portofolii tematice, lucrul în echipă, munca individuală, autoevaluarea etc.; -utilizarea tehnicilor și mijloacelor TIC în cadrul orelor de curs. - obținerea unor rezultate foarte bune la Evaluarea Națională.
3.	Activități extrașcolare:	Vizionare de filme și spectacole (<i>Maria, Regina României, Fluturii sunt liberi, Take, Ianke și Cadâr</i>); Derularea unor proiecte interdisciplinare: <i>Emoție de toamnă / O, brad frumos! / Lumina Învierii</i> Clubul de lectură (toți membrii comisiei) <i>Dor de Eminescu</i> – proiect <i>Ziua Internațională a Cititului Împreună</i>
4.	Evaluarea rezultatelor învățării:	-elaborarea și aplicarea testelor și baremelor de corectare în vederea evaluării inițiale, continue și sumative; -evaluare prin proiecte, referate și portofolii tematice.
5.	Managementul clasei de elevi:	-stabilirea unui cadru adecvat pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi; -monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale; -consilierea permanentă și tratarea diferențiată a elevilor.
6.	Managementul carierei și al dezvoltării personale:	-participarea la consiliile profesionale; -participarea la activitățile metodice de sector; -participarea la ședințele de catedră; -participarea la Consfăturile profesorilor de limba română;

		-comunicarea cu celelalte cadre didactice și cu conducerea școlii; -colaborarea și comunicarea permanentă cu părinții; -întocmirea și actualizarea portofoliilor profesionale. -participarea la cursuri de formare profesională (cursul CRED).
7.	Contribuția la promovarea imaginii unității școlare	-încurajarea elevilor pentru a participa la concursuri școlare, activități, proiecte etc.
8.	Măsurile remediale ale activității desfășurate	-implicare în mai multe proiecte și activități; -participarea în cadrul unor cursuri de formare; -formare academică prin activități culturale.

Pe lângă activitatea la catedră, d-na profesoară **Băițan Iuliana** a organizat și participat la **activități extracurriculare:**

- septembrie: - concurs *Copiii au talent* (elevii claselor a V-a B și a V-a D);
- octombrie: - vizită la *Casa Memorială Tudor Arghezi* (clasa a VII-a B)
 - excursie, *Horezu* (clasa a VII-a B)
 - vizionarea piesei *Spiritul Muntelui și Mizantropul* de Ferdinand Raimund, Teatrul
Vienez pentru copii (clasa a VII-a B)
 - vizionarea piesei *Take, Ianke și Cadîr*, Teatrul Bulandra (clasele VIII B și VIII C)
- noiembrie: proiect interdisciplinar *Emoție de toamnă* (clasele a V-a B și D)
- decembrie: proiect interdisciplinar *Târgul de Crăciun* (clasele a V-a B și D)
- ianuarie: - *Dor de Eminescu* - proiecte (elevii clasei a VII-a B)
 - moment poetic (elevii claselor a V-a B și D)
 - Concursul COMPER (etapa I)
- februarie: *Ziua Națională Lecturii* (activități în cadrul Clubului de lectură);
- martie: - Concursul COMPER (etapa a II-a)
 - *Săptămâna Verde* (vizionare documentare cu tematică ecologică, *Eco-Museum*, *Patrula civică* - *Parcul Carol*, *Land Art în Natură*, vizită la *Grădina Botanică*)
- aprilie: *Târgul de Paște și Tombola Iepurașului* (clasele a V-a B și D)
- mai: - Concursul *Tinere Condeie* (C. S., clasa a VIII-a B)
 - Lumea basmelor, *Carnavalul personajelor* (clasele a V-a B și D)
 - *Școala Altfel* (*Atelier de Educație financiară*, *Întreceri sportive*, *Muzeul Simțurilor*, *Mystery Rooms Escape*, *VMax Karting*)

- iunie: *Evaluarea Națională*
- iulie: - *Festivalul - concurs de book-trailere BOOVIE* (echipa *Apollo 307* participă cu trailerul realizat după cartea *Războiul care mi-a salvat viața* de Kimberly Brubaker Bradley)
 - *Ilustriada*, concurs de ilustrații, pornind de la subiectul cărții *Ursul și privighetoarea* de Katherine Arden (G. I., clasa a VIII-a B)
- responsabil al Catedrei de Limba și literatura română;
- responsabil al Comisiei de Bibliotecă;
- colaborator la revista școlii *307 Sentimente*;
- profesor evaluator la Simularea Evaluării Naționale, clasa a VIII-a;
- profesor evaluator la *Olimpiada de Limba și literatura română* – etapa pe școală;
- profesor evaluator la *Olimpiada de Limba și literatura română* – etapa județeană;
- rezultate obținute: - P.M., clasa a V-a D - mențiune
 - C. S., clasa a VIII-a B - mențiune
 - N. A., clasa a VIII-a C - mențiune
- profesor evaluator la *Olimpiada Lectura ca Abilitate de Viață* – etapa pe școală;
- profesor evaluator la *Olimpiada Lectura ca Abilitate de Viață* – etapa județeană;
- rezultate obținute, etapa județeană: - C. S., clasa a VIII-a B - premiul II
 - G. I., clasa a VIII-a B - premiul III
 - N. A., clasa a VIII-a C, premiul III
 - S. T., clasa a VII-a B - premiul III

D-na profesoară **Cîrstocea Emilia** a abordat la clasă strategii didactice care să asigure instruirea elevilor cu CES sau provenind din medii culturale straine celei autohtone, a desfasurat saptamanal o ora de pregătire suplimentară a elevilor clasei a VIII –a A in vederea promovarii cu rezultate bune si foarte bune a EN 8 din 2023. (pregatire diferentiata , remedială / de performanță). In perioada premergatoare OLAV si OLLR a lucrat intensiv cu elevii capabili de performanta. A pregatit elevii participanti la COMPER pentru toate etapele desfasurate in acest an scolar.

A pregătit și îndrumat elevii care au participat la olimpiade și concursuri școlare:
CONCURSUL OLAV-(Lectura ca Abiliate de Viata) , etapa pe sector , NIVEL I :

CONCURSUL OLAV-(Lectura ca Abiliate de Viata) , etapa pe sector , NIVEL 2 :

CONCURSUL COMPER /Limba Romana - 1 Calificat la Etapa Nationala:

EVALUARE NATIONALA 2023

Rezultate foarte bune la admiterea in licee , nota cea mai mica fiind peste 6.

D-ra profesoară **Albu Patricia:**

- a organizat un moment artistic cu elevii din clasa a V-a de Crăciun;
- a coordonat și redactat Revista Școlii „307 SENTIMENTE”.

- a organizat frecvent ieșiri cu elevii la spectacole de teatru la Teatrul Național București și Teatrul Excelsior, în parc;
- a organizat activitatea extracurriculară „Clubul de lectură”;
- a participat cu elevii la Concursul Comper și la Olimpiada de Limba și literatura română;
- a participat în calitate de supraveghetor la Olimpiada de Matematică.

Catedra de limbă engleză:

Comisia curriculară de Limbă engleză (*prof. Neagu Sorina, Mutaf Diana, Chiamil Ghiulfer, Ciobanu Ion*) și-a propus să desfășoare activități instructive și educative care să conducă la rezultate eficiente în planul învățării.

Aceste activități au fost posibile datorită unor intervenții competente ale cadrelor didactice, bazate pe:

- Cunoașterea colectivelor de elevi;
- Utilizarea unor metode de lucru optime, secondate de evaluări formative și sumative cu caracter compensator de natură ameliorativ-constructivă;
- Interes pentru perfecționare și autoperfecționare;
- Dorința de îmbunătățire a relației de comunicare cadru didactic-cadru didactic și elev-cadru didactic;
- Deschidere în a aplica strategii de lucru care să asigure înțelegerea noilor cunoștințe și aplicarea lor în teme și proiecte.

D-na profesor **Neagu Sorina** a încheiat parteneriate și colaborări cu instituțiile publice pentru organizarea unor activități extracurriculare:

- *Proiect „Mii de prieteni nevorbitori stiu sa ofere iubire”*
- *Asociatia Kola Kariola*
- *BCR Scoala de Bani-Atelier de educatie financiara*
- *Inspectorat Scolar Municipiul Cluj Napoca-Atelier Comunicare si Media in engleza, Asociatia Guttenberg*

Participare la examene

Examen	Calitatea în care am participat (evaluator, asistent, membru comisie, etc)
Evaluare nationala clasa a VIIIa	Asistent
Test de competente lingvistice pentru admiterea in clasa a V-a cu program intensiv de predare a lb engleze	Evaluator
Proba de verificare a cunostintelor de limba engleza pentru admiterea in clasa a IX-a cu predare in regim bilingv	Evaluator
Olimpiada de limba engleza Etapa	Evaluator

Sectoarelor Municipiului Bucuresti	
------------------------------------	--

A urmat cursuri de formare și dezvoltare profesională:

Organizator/furnizor	Tema/titlul	Nr.credite/nr.ore
Curs Prof III	Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN),	16 credite
„Mai aproape de UE prin educație”,	Centrul EUROPE DIRECT București din cadrul Institutului European din România în perioada 14 - 17 decembrie 2022	18 ore

D-na profesoară **Mutaf Daniela** a participat la olimpiada de Limba Engleză la fazele pe școală și sector, în calitate de evaluator.

Catedra de limba germană:

- Membrii catedrei de Limba germana (prof. **Miculescu Claudia** si prof. **Pătrașcu Ioana - Giniola**) s-au implicat in procesul instructiv-educativ si in realizarea planului managerial pentru aceasta perioada.
- La clasele a 8-a s-a lucrat intens in vederea posibilitatii de obtinere a certificatelor de limba la finalul parcurgerii nivelului A2 de studiu, respectiv a obtinerii cunostintelor necesare nivelului de studiu pentru echivalarea acestora cu examenul de limba straina pentru admiterea la sectii bilingve la liceu.
- S-a lucrat mult cu fise de exercitii, cu material audio-video atractiv, la care s-au obtinut reactii pozitive din partea elevilor. Manualele digitale au fost de un real folos si foarte utile.
- Elevii au incheiat anul scolar cu medii bune si foarte bune si au aratat interes fata de studiul si insusirea limbii germane.

Aria curriculara: Matematica si stiinte ale naturii

Catedra de matematică:

Profesorii de matematică din scoala – **Slavic Florina, Iancu Georgeta, Olteanu Minela și Stan Ioana** - si-au desfasurat activitatea cu conștiinciozitate și dedicare, obținând rezultate bune și foarte bune cu elevii pe care i-au pregătit la evaluarea națională a clasei a VIII-a, dar și la olimpiade sau alte concursuri.

- Doamnele profesoarele care au predat la clasa a opta (Iancu Georgeta, Slavic Florina și Stan Ioana) au ținut ore suplimentare de pregătire pentru Evaluarea Națională. Rezultatele la matematica la Evaluarea Națională au situat școala într-o poziție bună.

Pe tot parcursul anului școlar, proiectarea activității a urmărit însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare, de asemenea s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEC, precum și de recomandările inspectoratelor de specialitate.

Toate cadrele didactice, au parcurs materia ritmic și integral. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific, strategii de predare, învățare și evaluare și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar.

În lecțiile desfășurate la clasă, profesorii au adoptat strategii de dirijare a gândirii, în scopul exersării intelectului în direcția flexibilității, creativității, inventivității, de asemenea au aplicat tehnica lucrului pe grupe, lucru care a permis implicarea tuturor elevilor în activitatea de învățare, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și de colaborare, de primire și asumare de sarcini, de respectarea unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective.

Fiecare cadru didactic, a elaborat teste de evaluare ținând cont de particularitățile intelectuale ale elevilor.

Activitățile din cadrul comisiei au fost parcurse conform graficului:

- *2 septembrie 2022* - Participarea la Consfăturile profesorilor de matematică de la Palatul Național al Copiilor.
- *1 septembrie 2022* - Discutarea și alegerea în catedră a manualului de clasa a V-a, Editura Intuitext
- *01-10 octombrie 2022* - Teste inițiale cu rol predictiv la clasele a V-a și a VIII-a, măsuri de îmbunătățire a rezultatelor.
- *31 ianuarie 2023* - Organizare și desfășurare a Olimpiadei de Matematică – faza pe școală.
- *11 februarie 2023* - Olimpiada de matematică pe sector, desfășurată la Școala Centrală, pentru clasele a V-a și a VI-a, respectiv la C.N. Spiru Haret pentru clasele a VII-a și a VIII-a, evaluator prof. Stan Ioana la C.N. Spiru Haret și prof. Slavic Florina la Școala Centrală
- *11 martie 2023* - Olimpiada de matematică pe municipiu, desfășurată la C.N. Mihai Viteazu pentru clasele a VII-a și a VIII-a, evaluator prof. Slavic Florina, un elev participant de la clasa a VIII-a A.
- *20-21 martie 2023* - S-a desfășurat Simularea Examenului de Evaluare Națională la clasele a VIII-a.
- S-au corectat lucrările de la cele 3 clase. Rezultatele s-au comunicat individual de către diriginți.
- *19-21 iunie 2023* - S-a desfășurat Examenul de Evaluare Națională pentru elevii claselor a VIII-a. Media pe școală la matematică a fost 8,26.
- Au fost 6 note de 10 la matematică, 4 medii sub 5, procent de promovabilitate – 95,6 % Săptămânal s-au organizat ore de pregătire suplimentară în vederea susținerii examenului de Evaluare Națională pentru elevii claselor a VIII-a

D-na profesoară **Slavic Florina** a desfășurat următoarele activități:

- In data de 2 septembrie 2022, a participat la Consfăturile profesorilor de matematică de la Palatul Național al Copiilor.
- A desfășurat ore de pregătire suplimentară începând cu luna octombrie cu elevii clasei a VIII-a A (în fiecare marți între orele 11-12), în vederea pregătirii examenului de Evaluare Națională .
- A participat în data de 11.02.2023 la Olimpiada Națională de Matematică – etapa locală , în calitate de profesor evaluator.
- A participat în data de 11.03.2023 la Olimpiada Națională de Matematică – etapa județeană/municipiu , în calitate de profesor evaluator.
- A făcut ore de pregătire pentru olimpiada cu elevii claselor a V-a B, C, D, VI D și VIII A.
- In data de 2.05.2023 a susținut inspectia specială pentru acordarea gradului didactic II, obținând nota 10.
- A participat la Examenul de Evaluare Națională – clasa a VIII-a, în calitate de membru în Comisia de organizare și desfășurare.

Olimpiade și concursuri:

- Olimpiada de Matematică, etapa pe școală - următorii elevi s-au calificat la etapa pe sector :
 - clasa a V-a C: 3 elevi
 - clasa a V-a D : 2 elevi
 - clasa a VI-a D: 2 elevi
 - clasa a VIII-a A: 2 elevi
- Olimpiada de Matematică, etapa pe sector : elevul I. A. a obținut mențiune la această etapă și s-a calificat la Olimpiada pe municipiu .
- Concursul LUMINAMATH : Elevii I. C. și P. N. din clasa a 5a C au obținut mențiune.
- Concursul MATEMANIADA: Elevii B.T. și B. M. din clasa a 5a C au obținut premiul II.
- A organizat **Concursul de matematică Comper**, etapa I, etapa II și etapa Națională.

La **etapa I** au fost următoarele rezultate:

- clasele V B, V C și V D : 10 premii I, 6 premii II, 11 premii III, 18 mențiuni
- clasa a VI-a D : 3 premii I, 1 premiu II, 1 premiu III, 4 mențiuni
- clasa a VIII-a A : 2 premii I, 2 mențiuni.

La **etapa II** au fost următoarele rezultate:

- clasele V B, V C și V D : 8 premii I, 6 premii II, 17 premii III, 15 mențiuni
- clasa a VI-a D : 3 premii II, 4 premii III, 4 mențiuni
- clasa a VIII-a A : 2 premii I, 2 premii II, 3 mențiuni.

La **etapa Națională a Concursului Comper - Matematică** au fost următoarele premii:

- Premiul I: 2 elevi
- Premiul II: 5 elevi
- Premiul III : 1 elev
- A organizat **Concursul Național Interdisciplinar EUROJUNIOR**, etapa I, etapa II și etapa finală pentru clasele 5B, 5C, 5D .

La etapa I au fost următoarele premii: 10 premii I, 10 premii II, 2 premii III, 1 mențiune

La etapa II au fost următoarele premii: 28 premii I, 6 premii II, 2 premii III.

La etapa finală au fost următoarele premii: 16 premii I, 17 premii II, 3 premii III.

- La examenul de **Evaluare Națională**, elevii clasei a 8a A au obținut următoarele rezultate la matematică, în urma contestațiilor: 2 note de 10, 6 note între 9-9,99; 15 note în intervalul 8-8,99; 7 note în intervalul 7-7,99; 2 note în intervalul 6-6,99 și 2 note în intervalul 5-5,99. Media pe clasă a fost **8,23**, procentul de promovabilitate de **100%**.

În calitate de dirigintă a clasei 5C, a organizat ședințe cu părinții, atât la începutul și sfârșitul anului școlar, cât și de fiecare dată când a considerat că este necesară o întâlnire cu părinții. În orele de dirigentie, a realizat acțiuni organizate pe echipe, relaxate, pe diferite teme (gestionare conflicte, bune maniere și conduita la clasa și în cadrul școlii, proiecte de grup cu scopul de a-i uni și a colabora ca o echipă).

- A participat împreună cu elevii la proiectul Mii de prieteni nevorbitori știu să ofere iubire, în cadrul căruia am realizat diverse materiale, activități, inclusiv o excursie la Rezervația de Zimbri Neagra.

- În săptămânile de Școala Altfel și Săptămâna verde, a organizat activități în parteneriat cu Poliția Locală Sector 2 ("Polițist pentru o zi"), cu Asociația pentru SMURD- curs de prim ajutor, în parteneriat cu BCR- curs de educație financiară, Curs despre Aviație, cursuri despre reciclare în parteneriat cu Nature Talks, cursuri de robotica și programare în parteneriat cu Logiscool Colentina.

-Cu ocazia diverselor zile importante ale anului (1 Decembrie, Crăciunul, Paștele) a realizat activități tematice împreună cu elevii.

- A organizat elevii excursii tematice.

-Cu ocazia Zilei Internaționale a Cititului Împreună a avut invitați ai Asociației Mihai Eminescu Luceafărul și a realizat un club de lectură.

-A participat la Ziua Mondială a Mediului la Sediul Poliției Locale Sector 2, unde elevii au avut o expoziție cu obiecte decorative din materiale reciclabile realizate de ei. Pe aceeași tematică, a realizat cu elevii o piesă de teatru: „Aventura miraculoasă: salvarea mărului fermecat”

Din punctul de vedere al *formării și perfecționării continue*:

- A absolvit programul pentru dezvoltare profesională continuă DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR ÎN VEDEREA ASIGURĂRII UNUI MENTORAT DE CALITATE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR, desfășurat în perioada septembrie 2022- octombrie 2022, în urma căruia a obținut 15 credite transferabile.

- A participat la *Cercul pedagogic al Comisiei de Mentorat Didactic și Formare în Cariera Didactică*, organizat în data de 30.03.2023 la Casa Corpului Didactic Ilfov.

- A absolvit programul de Masterat MANAGEMENT EDUCAȚIONAL, în cadrul Universității din București - Facultatea de Psihologie și Științele Educației – Direcția Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă.

Catedra de fizică

D-na profesoară **Grigore Daniela** și-a desfășurat activitatea în conformitate cu obiectivele instituției de învățământ.

În cadrul Saptamăii Verzi s-au desfășurat activitățile având la baza următoarele principii ecologice:

- Natura vizualizată în toată biodiversitatea ei prin activități desfășurate direct în mijlocul ei
- Cunoașterea activităților de combatere a poluării apei, aerului și solului
- Cunoașterea surselor de energie verde și metodele de înlocuire a surselor de energie clasică cu energie verde
- Activități de folosire a resurselor reciclabile, reutilizabile la decorare și înfrumusețare
- Înțelegerea importanței reciclării deșeurilor din plastic pentru protejarea mediului înconjurător și a utilizării resurselor în mod sustenabil
- Înțelegerea importanței protejării mediului și a reducerii cantității de deșeurii

În această săptămână au avut loc următoarele activități :

- 27-28 Martie 2023, clasele VI-a A, VIII-a B

Vizite, deplasare în natură în zona lacului Vacaresti „Delta Capitalei”

Drumetii pe poteca „Diversității Urbane”, parcul natural urban Vacaresti

S-a discutat cu elevii despre poluare și metode de combatere a ei pentru pregătirea proiectelor:

1. Energia Verde – Soluția viitorului – casa ECO-FRIENDLY
2. Poluarea și metode de combatere a ei

Aceste proiecte vor fi prezentate în săptămâna 3-7 Aprilie 2023 la nivelul claselor, în format electronic.

- 29 Martie 2023, clasa a-VII-a B

Activități Patrula Eco-Civica în misiune – Activități desfășurate în parcul Carol concretizate în activități directe de conștientizare a riscurilor poluării mediului înconjurător.

- 30 martie 2023, clasa a- VI-a B Atelier de creație desfășurat la nivelul scolii

„Reciclăm și decorăm” – S-a discutat despre ce sunt deșeurile și cum ne putem folosi de unele din ele pentru a recicla și a reutiliza pentru confecționarea unor obiecte frumoase decorative și utile.

Exemplu : ghivece/ suporturi de rechizite din Pet-uri, capace și alte materiale.

Toate aceste activități desfășurate în **Săptămâna Verde** vor fi concretizate în sesiuni de prezentare a unor proiecte în format electronic după cum urmează:

- Clasele a-VI-a -> „Deșeurii din plastic- colectare, reciclare, sortare și reutilizare”
- Clasele a-VII-a -> „Poluarea aerului, apei și solului. Metode de combatere”
- Clasele a-VIII-a

➔ „Eco-Friendly house re-generating power with windmill, solar panel model”. Folosirea energiei verzi pentru alimentarea unei case (panouri solare, mori eoliene etc)

➔ „O zi fără curent electric”. Prezentare de eseuri și scenarii

Catedra de bio-chimie

D-nele profesoare **Bichir Mihaela** și **Manolache Ana – Doina** și-au desfășurat activitatea în anul școlar 2022-2023 astfel încât materia prevăzută în programele școlare a fost parcursă ritmic, conform planificărilor calendaristice. În ședințele de cerc pedagogic și catedre, stadiul parcurgerii materiei a fost unul din obiectivele urmărite cu atenție.

Testele inițiale, cuprinzând evaluarea predictivă au fost analizate la cele doua discipline și în ideea de a oferi feedbackul necesar părinților, catedrelor de specialitate, iar concluziile desprinse din analiza lor au constituit premise ale proiectării lecțiilor. La sfârșitul semestrului I, cadrele didactice au întocmit fișele de progres, cuprinzând distribuția la notele testelor inițiale și la cele sumative de pe acest semestru.

Activitatea de perfectionare s-a realizat prin dezbateri cu privire la proiectarea didactica, la selectarea manuletelor școlare și celorlalte instrumente auxiliare de lucru utilizate în procesul de învățământ și prin participarea la activitățile metodice din școală .

Participare la consfăturile cadrelor didactice pe discipline și la activitățile cercurilor pedagogice organizate pe discipline.

Au fost susținute lecții deschise și referate, conform programului de activitate semestrial.

În cadrul activităților demonstrative susținute la nivelul comisiei metodice, profesorii au arătat o bună stăpânire a disciplinei predate și cunoștințe actualizate în specialitate. De asemenea, s-a încurajat învățarea centrată pe elev, învățarea în grup și învățarea în diferite contexte. Profesorii au asigurat materiale clare, lizibile și care au sporit claritatea informațiilor. Elevii au fost implicați în evaluare și li s-a oferit feed-back în legătură cu progresul realizat.

Aria curriculară: Om și societate

Catedra de istorie

D-na profesoară **Turculeț Cristina** a utilizat eficient resursele materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice, a organizat și desfășurat activitățile didactice, curriculare și extracurriculare în mediul școlar, extrașcolar. Coordonarea elevilor clasei a V-a A unde a fost diriginta în vederea participării la proiectul “Mii de prieteni nevorbitori știu să ofere iubire”. A utilizat resurse educaționale deschise, aplicații online. A utilizat diverse instrumente de evaluare, asigurând transparența criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare.

Membrii comisiei curriculare istorie – științe sociale au urmărit proiectarea și elaborarea documentelor specifice: planificare calendaristică, planificarea unităților de conținut, proiecte de lecție; realizarea proiectării activităților în format electronic (documente word, prezentări power point); proiectarea activității în funcționarea programului școlar dar și a nivelului educațional al elevilor, utilizând unele strategii didactice care să stimuleze gândirea elevului și să-i formeze deprinderi de studiu; utilizarea tehnicilor și mijloacelor TIC în cadrul orelor de curs (tablă

inteligentă, internet, platforme educaționale: Edu și Teams); realizarea și actualizarea portofoliului profesional; promovarea și creșterea prestigiului școlii.

Catedra de geografie

D-na profesoară Dinicuțu Elena a desfășurat în acest an școlar activitățile instructiv-educative în cadrul orelor de *geografie*, dar și în afara acestora:

- parcurgerea integrală a programelor analitice, conform planificărilor calendaristice realizate în septembrie și depuse în dosarul personal;
- materialele de proiectare didactică au fost realizate în format electronic;
- întocmirea și aplicarea de teste predictive, analizarea rezultatelor obținute și stabilirea măsurilor ce trebuie luate pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare în funcție de particularitățile colectivelor de elevi
- realizarea proiectării activităților comisiei de specialitate și a activităților extracurriculare
- desfășurarea de inter-asistențe în cadrul ariei „Om și Societate”;
- utilizarea strategiilor didactice care au asigurat caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice
- pregătire suplimentară săptămânal cu elevii interesați de performanță la geografie;
- utilizarea la orele de geografie a resurselor materiale variate puse la dispoziție de unitatea școlară dar și altele ale elevilor sau ale profesorului (manuale școlare, atlase geografice, fișe de lucru, TIC, lecturi geografice) în vederea optimizării procesului instructiv-educativ;
- organizarea de activități extracurriculare: Zilele Bucureștiului, vizionări de spectacole, serbări de sfârșit de semestru/an (cum ar fi Serbarea Pomului de Crăciun cu schimburi de daruri între copii), excursie tematică în Transilvania (contribuțiile minorităților naționale la mediul social regional), Omagierea Zilei Naționale, concursul dedicat omagierii poetului neamului Mihai Eminescu, activitățile din Săptămâna Altfel, concurs geografic Ziua Europei, etc

Catedra de religie

Catedra de *religie* a avut în vedere următoarele aspecte:

- Participare la activitățile comisiei metodice a catedrei de religie și îndeplinirea sarcinilor specifice;
- Actualizarea portofoliului personal cu proiecte didactice noi, cu legislația în vigoare, metodologii folosite de clasă, diplome, curriculum vitae, etc. pe tot parcursul anului;
- Respectarea regulamentului intern și normelor de organizare și funcționare a instituției școlare;
- Comunicarea permanentă cu celelalte cadre didactice, responsabili comisiilor și conducerea școlii;

- Colaborare strânsă cu elevii/părinții în realizarea corespunzătoare a demersului didactic și activităților extracurriculare;

D-na profesoară **Marin Cristina** a urmarit in permanenta diseminarea, evaluarea si valorizarea activitatilor realizate astfel:

- A fost preocupata de cunoasterea elevilor si de depistarea/ cunoasterea cazurilor care necesita abordari speciale,
- A colaborat permanent cu consilierul educativ din unitatea de invatamant si cu psihologul scolii.
- Am urmarit formarea deprinderilor de studiu individual si in echipa in vederea formarii/dezvoltarii competentei de „a invata sa inveti”.

Valorificarea competentelor stiintifice, didactice si metodice dobandite prin participarea la programele de formare continua/perfectionare.

- A participat in luna august 2022 la conferinta „Scoli cu toleranta ZERO la violenta”
- In perioada 24-26.10.2023, a urmat si a absolvit programul de formare profesionala „Consilier in domeniul adictiilor”.

Implicarea activa in crearea unei culturi a calitatii la nivelul organizatiei.

A participat in data de 11.03.2023, ca profesor asistent la Olimpiada de Limba Engleza, precum si la Evaluarea Nationala la clasa a VIII-a, din luna iunie 2023.

D-na profesoară **Iancu Jeni – Lăcrămioara** a evaluat lucrarile la Olimpiada de religie faza pe scoala. Pe tot parcursul anului scolar a folosit materiale interactive, videoproiector, cantece ortodoxe pentru copii, jocuri didactice, aritmogrif, iar elevii au participat cu placere fiind incantati de folosirea tablei interactive din sala de clasa, de cantecele frumoase pe care le-au invatat, de exercitii si jocuri.

A comunicat permanent cu celelalte cadre didactice, cu responsabilii comisiilor, cu personalul scolii, cu echipa manageriala, cu beneficiarii din cadrul comunitatii.

Activitati extrascolare - A efectuat vizita tematica cu elevii diferitelor clase la Biserica Sfantul Ioan Mosi pe parcursul anului scolar.

A participat in calitate de profesor asistent la Olimpiada de Limba si Literatura Romana, etapa pe sector, nivel gimnazial, dar și la Concursul National de Biologie.

Aria curriculara : Arte

Catedra de educație plastică

D-na profesoară **Anastasiu Oana – Mădălina** a participat la cursuri precum: „Managementul clasei de elevi” organizat de centrul național de Training EDUEXPERT cu 15

credite, de asemenea a participat la programul de formare profesională continuă „Învăț și zâmbesc”, organizat de asociațiile „Învăț și zâmbesc” și „Inițiativa în educație”.

A participat cu lucrări ale elevilor la revista școlii. Lucrările aveau următoarele teme: toamna, iarna, sărbătorile de iarnă și Halloween.

A derulat proiecte la nivel de școală în cadrul săptămânii altfel:

- Proiect de modelaj cu clasa a VII-a
- Proiect pictură în Plain-Air cu clasele a V-a și a

VI-a În săptămâna verde am derulat două proiecte:

- Land Art-arta în natură, având ca grup țintă elevii clasei a VII-a, care s-a materializat prin lucrări de artă (desene).
- Salvează-mă! (Semnat: PLANETA PĂMÂNT) având ca grup țintă elevii claselor a VIII-a, care s-a materializat printr-o mini expoziție cu lucrări axate pe schimbările mediului, probleme care afectează planeta și animale pe cale de dispariție.

Catedra de educație muzicală

D-na profesoară **Șerban Elena** a coordonat și dirijat corul școlii care a susținut minirecitale de colinde la: Biserica “Sf Ioan Mosil”, Primaria Sectorului 2 , Targul de Craciun din Piata Constitutiei.

- A coordonat Serbarea de Craciun a școlii.
- A interpretat un program de colinde la postul de televiziune “Metropola TV”.
- A participat la Olimpiada Corala a Municipiului Bucuresti unde a obtinut locul I.
- A participat la Olimpiada Corala Nationala.
- A participat la proiectul Erasmus cu deplasare la “Johann Sebastian Bach” – Gimnasium Windsbach, Germania.
- A participat in calitate de corector la Examenul de Titularizare iulie 2023.
- A sustinut un microrecital caritabil pentru copiii de la Centrul de Nevazatori “Neghinita”, Sector 2.

Aria curriculara: Educatie fizica si sport

Pe parcursul anului școlar 2022-2023 membrii catedrei de EFS a Școlii 307 au manifestat un real interes pentru procesul instructiv-educativ. Acestia au dat dovada pe tot parcursul semestrului, prin participarea lor la toate activitățile programate, de un interes pentru autoperfecționarea continuă. S-a colaborat eficient cu clasele, iar relațiile cu elevii, colegii și părinții s-au materializat printr-un climat de înțelegere și colaborare.

În cadrul asistentelor efectuate la ore s-a constatat că profesorii stăpânesc conținuturile științifice proprii pe disciplina pe care o predau, folosesc strategii didactice moderne adecvate particularităților de vârstă și pregătire ale claselor, demersul didactic fiind bine conceput și aplicat.

La inceputul anului școlar s-au întocmit documentele de planificare anuale și semestriale conform programei școlare și s-au susținut teste predictive la clasele a V-a tragând concluzia că majoritatea elevilor dețin un bagaj motric mediu, cu carente în special la jocurile sportive.

Membrii catedrei de educație fizică și sport au participat la Consfăturile pe sector și pe municipiu.

D-na profesoară **Elena Dîrloman** a avut o activitate susținută cu echipa de baschet feminin, a participat la competiții și a obținut premii:

- A organizat competiția de baschet feminin etapă pe școală pentru ONSS.
- A participat la competiția de baschet feminin etapă pe sector câștigând locul 1
- A participat la competiția de baschet feminin etapă pe municipiu câștigând locul 1
- A participat la competiția de baschet feminin etapă națională câștigând locul 3.

Pe parcursul anului școlar 2022-2023, d-nul profesor **Smeianu Ștefan** a respectat atribuțiile din fișa postului având o bună relație cu majoritatea colegilor; a întocmit documentația necesară conform prevederilor legale; a respectat Regulamentul de Ordine Interioară; a participat la Consiliile care s-au întrunit pe parcursul anului școlar; a luat măsurile necesare pentru prevenirea și combaterea violenței și a altor comportamente nesănătoase; a respectat procedurile care vizează activitatea de sănătate și securitate în muncă și PSI; a participat la activități care au contribuit la o bună imagine a școlii în comunitate (cercurile pedagogice, activități în aer liber); a avut o ținută decentă și un comportament social care să nu afecteze imaginea școlii; a participat în calitate de supraveghetor la simularea Evaluării Naționale, la Evaluarea Națională și la Olimpiada de Lectură.

D-nul profesor **Petcu Victor** a sprijinit elevii care au participat la competiții sportive. A ajutat la o bună organizare a competițiilor de la Olimpiada Națională a Sportului Școlar, desfășurate în școală, a participat la organizarea Campionatului de Fotbal din cadrul școlii.

Aria curriculară: Educație Tehnologică

Catedra de Educație Tehnologică prin dna prof. **Pârlea Mihaela** pe parcursul anului școlar 2022-2023 a desfășurat următoarele activități:

- clasa a V-a, proiect „Animalul meu preferat”
- clasa a VI-a, referat „Casa mea”
- clasa a VII-a „Realizarea unui obiect din lut”
- clasa a VIII-a, proiect “Planul unei afaceri”

În urma desfășurării olimpiadei județene de Educație Tehnologică – fază pe sector, rezultatele obținute de d-na profesoară prin elevii dumneaei, au fost:

- Premiul II, S. I. clasa a VIII-a
- Premiul II, M. M., clasa a VII-a
- Mențiune, F. F., clasa a VII-a
- Mențiune, I. C., clasa a V-a

- A participat la cursuri de formare, conferințe și simpozioane:
- programul PROF III-Management educational in context mentorat
 - participare Simpozionul international :Modele de inteligenta Emotionala in Leadership Educational”
 - conferinta ”38th-,Eu Conference on Digital Education”
 - programul de dezvoltare personala pentru cadrele didactice,cu genericul “Atuurile personale
 - Conferinta Nationala online “Bune practic în scoala proactivă”

Comisia de curriculum a claselor primare

Întreaga activitate a comisiei metodice s-a desfășurat în concordanță cu documentele programatice pe toate compartimentele lor la care s-au adăugat prioritățile etapei și noutățile survenite în plan organizațional sau din punct de vedere al conținuturilor.

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice.

O atenție deosebită s-a acordat continuării monitorizării elevilor cu probleme în învățare din fiecare colectiv, implicându-i în activități didactice diverse în vederea participării active și conștiente la propria formare, atât pe plan intelectual, dar și afectiv și psihic.

Pentru a demara acțiunile de formare și instruire la nivelul corespunzător, o atenție deosebită s-a acordat probelor de evaluare inițială la toate clasele. Evaluările sumative, dar și formative au fost concepute, aplicate, și analizate cu mare responsabilitate la nivelul fiecărui grup și la nivelul comisiei. Analiza comparativă, dar și concluziile ne-au ajutat în stabilirea unui set de acțiuni privind demersul didactic ulterior la nivel de colectiv și individual, stabilindu-se programe și conținuturi pentru dezvoltare, ameliorare și recuperare.

În vederea realizării unei comunicări interpersonale elevi - învățător, fiecare dintre cadrele didactice a selectat modalități de comunicare adecvate diverselor situații. În activitatea de formare și educare au fost stabilite obiective foarte clare, care au fost operaționalizate, concretizându-le în:

- activități de formare;
- de informare;
- experimentare;
- interpretare;
- aplicare în diverse situații.

Totodată elevii claselor au fost implicați în activități de evaluare, folosindu-se modalități alternative.

În contextul facilitării comunicării elev-elev, munca în perechi, în grup restrâns sau lărgit, a dat rezultate deosebite, aceștia dovedind că știu să respecte în mare parte regulile

grupului de învățare. Concretizarea acestor acțiuni s-a făcut prin conceperea, realizarea și prezentarea unor acțiuni cu caracter formativ și educativ .

De un real folos a fost comunicarea între învățători,colaborând pentru o mai largă și temeinică formare a elevilor noștri, în acțiunile claselor completându-ne reciproc. Eficientizarea demersului didactic s-a realizat mai ales printr-o abordare inter- și transdisciplinară, limbajul utilizat fiind specific unor domenii conexe.

Pentru ca motivația să existe din toate punctele de vedere, fiecare învățător a amenajat spațiul de lucru, respectând ambientul corespunzător: condițiile de igienă, aspect informativ, formativ, estetic, toate acestea facilitând diversificarea formelor de organizare, a instruirii conform particularităților de vârstă și individuale .

În vederea formării instrumentelor fundamentale și a aptitudinilor de comunicare, am consolidat deprinderi de înmulțire,explorare/investigare, interpretare pe baza observațiilor directe sau a experienței de viață personală.

Dezvoltarea capacității de învățare s-a realizat prin abordarea unei diversități de forme de învățare: învățarea reciprocă, metoda cubului, ciorchinelui, harta textului,explozia stelara,chestionarului, observației directe, fonetică analitico-sintetică, susținerea și explicarea unei noțiuni pe baza studiului individual.

În acest fel, elevii claselor I- IV au dovedit în urma aplicării probelor de evaluare formative însușirea competențelor corespunzătoare perioadei de studiu.

Aproape toate clasele primare au participat la concursuri școlare din Calendarul Activităților Educative, precum:

- Comper – Comunicare
- Comper – Matematică
- Gazeta Matematică Junior
- Amintiri din copilărie

D-na **Dumitrescu Elena Iuliana (P A)** a realizat împreună cu elevii diverse activități extracurriculare și extrascolare, precum: “ **Ziua Internațională a Drepturilor Copilului**”- 19 nov.,“ **1 Decembrie –Ziua Națională a României**”- expoziție de desene-30.11.2022, “**Ziua Educației**”-octombrie 2022 , “**SETS-Si eu traiesc sanatos!**”, „**Buna dimineata la Mos Ajun!**”-colinde,20.12.2022, “**Trebuiau sa poarte un nume...**” – proiect dedicat poetului Mihai Eminescu-16.01.2023, “ **Hai să dăm mână cu mână!**”- sarbatorirea zilei Unirii Principatelor Romane-23.01.2023, „**Un simbol al primaverii**”-expoziție de martisoare-1.03.2023, „**Ziua Mondială a Lecturii**”-15.02.2023, „**Recicleta**”- campanie de colectare a materialelor reciclabile, „**Economia noastră**”-program derulat în parteneriat cu JA Romania, „**Capace cu suflet**”, „**Baterel**” –activități de colectare a materialelor reciclabile, „**Ziua Pamantului**”- aprilie 2023 -realizarea de afise, “**Un cantec pentru mama**” – proiect dedicat Zilei

Internationale a Femeii -8.03.2023, excursie-„*Frumusetile pamantului romanesc*”-Rasnov, mai 2023, „*Micii sanitari*”-proiect de educatie sanitara-martie-aprilie 2023, *Concursul international de desene „Alegerea unui stil de viata ecologic”*-sponsorizat de JQA si IQNet.

Programe și parteneriate educaționale în care a fost implicată:

- CONCURSUL NAȚIONAL DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ „COMPER”- etapa I, etapa a II-a;
- CONCURSUL NAȚIONAL DE MATEMATICĂ „COMPER”- etapa I, etapa a II-a, etapa a III-a; , etapa a III-a;
- CONCURSUL „GAZETA MATEMATICA”- etapa I, etapa a II-a, etapa a III-a;
- CONCURSUL „AMINTIRI DIN COPILARIE”-etapa I, etapa a II-a, etapa a III-a;
- PARTENERIAT SCOALA-POLITIE-„*Prevenirea bullying-ului in scoala*”-10.02.2022;
- PARTENERIAT SCOALA-GRADINITA „ALICE”.

Premii:

- **Premiul al II –lea** (6 elevi), **premiul al III-lea** (8 elevi), **mentiu**ne (9 elevi) la concursul **Comper**, etapa I – Limba română;
- **Premiul I** (16 elevi), **premiul al II – lea** (6 elevi), **premiul al III-lea** (2 elevi)), **mentiu**ne (1 elev) la concursul **Comper**, etapa I – Matematică;
- **Premiul I** (10 elevi), **premiul al II –lea** (6 elevi), **premiul al III-lea** (4 elevi), **mentiu**ne (3 elevi) la concursul **Comper**, etapa a II-a – Limba română;
- **Premiul I** (13 elevi), **premiul al II – lea** (6 elevi), **premiul al III-lea** (3 elevi)), **mentiu**ne (2 elevi) la concursul **Comper**, etapa a II-a – Matematică;
- **Premiul I–** (3 elevi), **premiul al II-lea** (2 elevi), la concursul **Comper**, etapa a III-a – Matematică;
- **Premiul de excelenta** (14 elevi), **premiul I** (5 elevi), **premiul al II – lea** (2 elevi) la concursul **Amintiri din copilarie**, etapa a II-a;
- **Premiul al II-lea** (2 elevi), **premiul al III-lea** (3 elevi), **mentiu**ne (1 elev) la concursul **Amintiri din copilarie**, etapa a III-a;
- **Premiul de excelenta** (6 elevi), **Premiul I** (3 elevi), **premiul al II-lea** (3 elevi) la concursul **Gazeta matematica**, etapa I;
- **Premiul de excelenta** (3 elevi), **Premiul I** (2 elevi), la concursul **Gazeta matematica**, etapa a II-a;
- **Premiul I** (2 elevi) la concursul **Gazeta matematica**, etapa a III-a.

Participarea la unele activități extracurriculare și extrașcolare

Parteneriat cu Asociatia „SANSATA” si cu organizatia JA ROMÂNIA, pentru derularea pe parcursul anului școlar 2022/2023 a programului „Noi înșine - Dezvoltare personală”.

D-na **Stoean Dorina (P B)** a realizat împreună cu elevii diverse activități extracurriculare și extrascolare, precum: “ **Ziua Internațională a Drepturilor Copilului**”- 18 nov., “ **1 Decembrie – Ziua Națională a României**”- expoziție de desene-29.11.2022, “ **Ziua Educației**”- 5 octombrie 2022 , “ **SETS-Si eu traiesc sanatos!**”, „ **Buna dimineata la Mos Ajun!**”- colinde, 19.12.2021, „ **Colinde pentru suflet**”-colinde-Primaria Sect.2, 21.12.2022 “ **Trebuiau sa poarte un nume...**” – proiect dedicat poetului Mihai Eminescu-13.01.2023, “ **Hai să dăm mână cu mână!**”- sarbatorirea zilei Unirii Principatelor Romane-23.01.2023, „ **Un simbol al primaverii**”-expoziție de martisoare-1.03.2023, „ **Ziua Mondială a Lecturii**”-15.02.2023, „ **Scoala de bani**”- atelier de educație financiară, „ **Noi insine**”-program derulat în parteneriat cu JA România, „ **Capace cu suflet**”, „ **Baterel**” – activități de colectare a materialelor reciclabile, „ **Ziua Pamantului**”-aprilie 2023-realizarea de afise, “ **Un cantec pentru mama**” – proiect dedicat Zilei Internaționale a Femeii-8.03.2023, excursie-„ **Frumusetile pamantului romanesc**”-Targoviste, 1 iunie 2023, excursii la **Ferma „Cocosu’Rosu-** octombrie 2022 și Cosesti-Arges-„ **Intalnire cu Mos Craciun**”-noiembrie 2022 , excursie la Slanic Prahova-aprilie 2023, **Micii sanitari**”-proiect de educație sanitară-martie 2023, vizita la **Destiny Park**, atelierele **MindHub**, **Terra Salin**, **Micul apicultor** , proiectul PACT-**Planeta albastra are nevoie de tine**”, vizita-atelier la Muzeul National al Literaturii Romane.

Programe și parteneriate educaționale în care am fost implicată:

- CONCURSUL NAȚIONAL DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ „COMPER”- etapa I, etapa a II-a, etapa națională;
- CONCURSUL NAȚIONAL DE MATEMATICĂ „COMPER”- etapa I, etapa a II-a, etapa națională;
- CONCURSUL „GAZETA MATEMATICA”- etapa I, etapa a II-a;
- CONCURSUL „AMINTIRI DIN COPILARIE”-etapa a II-a, etapa a III-a;
- CONCURSUL „SUPER-ELEV”- etapa I, etapa a II-a;
- PARTENERIAT CU JUNIOR ACHIEVEMENT;
- PARTENERIAT SCOALA-POLITIE-„ **Prevenirea bullying-ului in scoala.**”

Premii:

- **Premiul I** (7 elevi), **Premiul al II –lea** (4 elevi), **premiul al III-lea** (4 elevi), **mențiune** (2 elevi) la concursul **Comper**, etapa I – Limba română;
- **Premiul I** (16 elevi), **premiul al II – lea** (5 elevi), **premiul al III-lea** (1 elev)), **mențiune** (1 elev) la concursul **Comper**, etapa I – Matematică;
- **Premiul I** (12 elevi), **premiul al II –lea** (4 elevi), **premiul al III-lea** (1 elev), **mențiune** (1 elev) la concursul **Comper**, etapa a II-a – Limba română;
- **Premiul I** (13 elevi), **premiul al II – lea** (6 elevi), **premiul al III-lea** (3 elevi)), **mențiune** (1 elev) la concursul **Comper**, etapa a II-a – Matematică;
- **Premiul I** (5 elevi) la concursul **Comper**, etapa a III-a – Limba romana;

- **Premiul I** (7 elevi), **premiul al II-lea** (4 elevi) la concursul **Comper**, etapa a III-a – Matematică;
- **Premiul de excelenta** (13 elevi), **premiul I** (2 elevi), **premiul al II –lea** (1 elev) la concursul **Amintiri din copilarie**, etapa a II-a;
- **Premiul de excelenta** (13 elevi), **premiul I** (8 elevi), **premiul al II-lea** (1 elev), **premiul al III-lea** (2 elevi), **mentiune** (1 elev) la concursul **Amintiri din copilarie**, etapa a III-a;
- **Premiul de excelenta** (4 elevi), **premiul al II-lea** (2 elevi), **premiul al III-lea** (5 elevi), **mentiune** (1 elev) la concursul **Gazeta matematica**, etapa I;
- **Premiul de excelenta** (3 elevi), **premiul I** (4 elevi), **premiul al II-lea** (1 elev), **premiul al III-lea** (2 elevi), **mentiune** (2 elevi) la concursul **Gazeta matematica**, etapa a II-a;
- **Premiul I** (3 elevi), **Premiul al II –lea** (5 elevi), **premiul al III-lea** (4 elevi), **mentiune** (9 elevi) la concursul **Super-Elev**, etapa I;
- **Premiul I** (5 elevi), **Premiul al II –lea** (6 elevi), **premiul al III-lea** (5 elevi), **mentiune** (4 elevi) la concursul **Super-Elev**, etapa a II-a.

Participarea la unele activități extracurriculare și extrașcolare

Parteneriat cu Asociația „SANSĂ TA” și cu organizația JA ROMÂNIA, pentru derularea pe parcursul anului școlar 2022/2023 a programului „Dezvoltarea abilităților pentru viață- Noi insine”.

D-na **Stan Nicoleta (P C)** a stabilit un cadru adecvat pentru desfășurarea activității instructiv-educative prin prezentarea normelor ce trebuie respectate în timpul orelor de curs, stabilirea regulilor clasei împreună cu elevii clasei. A asigurat respectarea normelor de conduită în școală conform regulamentelor în vigoare; a întocmit documentele care confirmă prezentarea acestor norme; a gestionat eficient situațiile conflictuale apărute; a proiectat, aplicat și interpretat unele demersuri de cunoaștere a elevilor, a aplicat strategii educative diferențiate și a implicat elevii în diferite acțiuni de bună practică, responsabilizându-i. A consiliat permanent elevii, a valorizat exemplele de bună practică pentru motivarea acestora la o conduită bună. A stabilit împreună cu elevii responsabilități valabile pentru câte o săptămână și s-a asigurat de respectarea și îndeplinirea acestora.

A participat activ la multiple activități metodice organizate la nivel de I.S.M.B., fiind **Prof. metodist învățători-sector 2.**

D-na **Popescu Mariana (I A)** a utilizat metode specifice privind instruirea diferențiată / centrată pe elev conform particularitățile de vârstă ale elevilor de 6-7 ani (curriculum adaptat), plus activitatea de evaluare a acestora. A întocmit un plan pentru ora de citire - o oră săptămânală pentru lectură, cu tema: **”Cufărul cu povești”**.

A utilizat platforma educațională Google Classroom încă din septembrie 2022, atât în derularea sesiunilor de învățare cât și ca suport pentru activitățile educaționale. De asemenea, a

utilizat în procesul de predare-învățare-evaluare aplicații precum: Digital Edu, Jamboard, Kinderpedia, Mentimeter, Padlet, WonderWall.

În cadrul activităților educaționale a urmărit formarea deprinderilor de studiu individual și muncă în echipă, prin antrenarea școlărilor în rezolvarea unor sarcini de lucru creative, utilizând metode și mijloace precum aplicațiile WonderWall sau Padlet, metoda VisibleLearning, metoda pălăriilor gânditoare, Cafeneaua, etc.

Pe parcursul anului școlar a desfășurat activități extracurriculare atât în mediul școlii (serbare de Crăciun, activități cu ocazia Paștelui) cât și fizic – proiecte de parteneriat cu Poliția.

Este **responsabil al Comisiei de curriculum la nivelul învățământului primar** și responsabil cu comunicarea interinstituțională cu Inspectoratul Școlar în ceea ce privește învățământul primar.

D-na **Stoica Cornelia (I B)** a promovat în cadrul activităților de la clasă sau în cele desfășurate cu părinții comportamente sănătoase, activități de combatere a discriminării și a violenței în școală, dar și în afara ei. S-a implicat în activități de prevenire și combatere a violenței și a bullyingului în mediul școlar.

Regulamentul școlii și al clasei a fost prezentat și prelucrat și părinților, în prima ședință cu părinții, aceștia semnând procesul verbal de luare la cunoștință a celor prezentate.

A desfășurat activități despre sănătatea copiilor, protecția sănătății, atât la clasă, cât și în cadrul activităților de consiliere și prin legătura permanentă pe care o păstrează cu cabinetul medical al școlii.

D-na **Uretu Diana – Florentina (I D)** se preocupă de perfecționarea continuă, care s-a concretizat prin participarea la cercurile pedagogice și prin susținerea inspecției speciale în vederea obținerii gradului didactic II. A valorificat competențele dobândite la cursurile de formare din anii precedenți prin redactarea documentelor necesare desfășurării demersului didactic în condiții optime.

A participat alături de elevi la diverse activități extracurriculare (activități specifice grădinaritului, apiculturii, olăritului ș.a), excursii tematice (excursie Ferma Cocoșul Roșu, Rezervația de zimbri de la Bucșani, Ziua copilului la Târgoviște), concursuri (Comper), diverse campanii “Școala siguranței Tedi”, „Capace cu suflet”, „Și eu trăiesc sănătos”.

Pe tot parcursul anului școlar 2022-2023 a menținut o strânsă colaborare cu toți colegii, precum și cu conducerea unității școlare. Mi-am realizat toate atribuțiile de serviciu la timp, am respectat regulamentul intern și normele de organizare și funcționare a instituției școlare.

Pe lângă activitatea instructiv-educativă, **d-na Bujoreanu Liliana (a II – a A)** s-a implicat în organizarea activităților extrașcolare, concursurilor și proiectelor educaționale:

1. Conferința "Școli cu toleranță zero la violență" - 23 august 2022
2. Programul Junior Achievement 2023
3. Conferința online "Educație fără bullying" 12 nov. 2023

4. Program de formare "Mentalitatea fericirii în școală" - nov. 2022
5. Proiect "Eroii FAST" - nov. 2022
6. Program "Mii de prieteni" - ian. 2023
7. Concursuri:
 - a) Comper
 - b) Gazeta matematică
 - c) Matemaniada
8. Proiect Planeta Albastră Contează pentru Tine PACT - ianuarie - iunie 2023
9. Proiect Internațional REȚEAUA PRIETENIEI ediția III - CAEJ Timiș/ echipă cu Școala Gimnazială Nicolae Romanescu Craiova/ înv. Mihaela Furnică
10. SETS - Și eu trăiesc sănătos - febr. 2023
11. Simpozion Național Educates, ediția a IX-a, 2022 - ian. 2023
12. Concurs regional "Suflet de român", din cadrul proiectului "Valori și tradiții românești", ediția a doua, Brașov, aprilie 2023
13. Simpozion Național organizat de Clubul Profesorilor "Ziua Pământului - Săptămâna Verde" - mai - iunie 2023

În anul școlar 2022-2023, **d-na Ștețco Sara (a II-a C)** a organizat și desfășurat, la nivelul clasei, împreună cu elevii și părinții, o serie de activități tehnico-stiințifice și cultural-educative, precum: desfășurarea unui moment omagial dedicat poetului Mihai Eminescu, învățarea de colinde specifice sărbătorilor de iarnă, 1 Decembrie-Ziua Națională a României, atelierul de robotica Mind, experimente cu Profesorul Trasnit, plantarea de bulbi în cadrul proiectului PACT „Planeta Albastră Contează pe tine”, prepararea unor gustări vesele în cadrul proiectului SETS „Si eu traiesc sanatos”, sărbătoarea „Ramas bun, clasa aII-a !”.. Multe dintre aceste activități s-au desfășurat și la nivelul școlii. De asemenea, împreună cu elevii și părinții, a participat la activități de voluntariat: colectarea de baterii, electronice și electrocasnice în cadrul proiectului „**Baterel**”, colectarea de capace de plastic în cadrul proiectului „**Capace cu suflet**”.

Aceste performanțe școlare s-au materializat în participarea cu succes la concursuri școlare. Dintre acestea, pot fi menționate cele 25 de premii obținute la etapa I a concursului Comper-Comunicare, de către cei 27 de elevi participanți, după cum urmează: 1 premiu I, 10 premii II, 5 premii III și 3 mențiuni. La etapa a II-a a aceluși concurs, cei 27 de elevi participanți au obținut 23 de premii, astfel: 14 premii I, 9 premii II și 2 mențiuni, în vreme ce, la etapa națională, un elev a obținut premiul I.

La etapa I a concursului Comper – Mate, cei 27 de elevi participanți au obținut 8 premii I, 9 premii II și 5 premii III. La etapa a II-a a concursului Comper – mate, cei 27 de elevi participanți au obținut 18 premii I, 6 premii II și 1 mențiune, iar cei 7 participanți la etapa națională au obținut 5 premii I, 2 premii II.

La etapa I a Concursului „Gazeta matematică”, cei 25 de elevi participanți au obținut: 6 premii de excelență, 2 premii I, 7 premii II, 1 premiu III.

La etapa a II-a a Concursului „Gazeta matematică”, cei 22 de elevi participanți au obținut: 8 premii de excelență, 1 premii I, 3 premiu III și 1 mențiune.

D-na **Pîrcălab Georgeta (a II – a D)** s-a implicat activ în activitățile școlare și extrașcolare derulate.

- ✓ A făcut parte din **Comisia de Evaluare Națională**, în cadrul:
 - ❖ **Evaluării Naționale la clasele a II –a 2023–evaluator**
 - ❖ **Simularea Evaluării Naționale la clasele a VIII – a 2023 – asistent**
 - ❖ **Evaluarea Națională la clasele a VIII – a 2023 – asistent**
- ✓ Activitățile extrașcolare și extracurriculare s-au derulat atât la nivelul clasei de elevi, cât și la nivelul claselor primare, implicarea părinților acestora fiind directă. A derulat următoarele activități:
 - **SEPTEMBRIE 2022**
 - ❖ **„Ziua Mondială a curățeniei”** – vizionarea unor filme didactice, acțiuni de strângere a deșeurilor din împrejurimile școlii - 24 septembrie 2022;
 - **OCTOMBRIE 2022**
 - **„La mulți ani, dragi animale!”** – vizionarea unor filmulețe despre animale, expoziție de desene
 - ❖ **„5 octombrie - Ziua internațională a educației”** - proiect educațional la nivelul clasei a II – a -poezii, cântece, filmulețe despre învățătură;
 - ❖ **„Copiii și alimentația sănătoasă” - Ziua Mondială a Alimentului** – întâlnire cu medicul Bajdu Florina, vizionarea unor prezentări PPT despre piramida alimentelor și importanța alimentației sănătoase, realizarea de expoziții cu desene – octombrie 2022
 - **NOIEMBRIE 2022**
 - ❖ **„Săptămâna lecturii”** - activitate la nivelul clasei a II-a;
 - ❖ **„Salut, deci respect!”** - Ziua mondială a salutului – studiu de caz
 - ❖ **„E greu să fii tolerant?” - Ziua Internațională a Toleranței** –16 noiembrie 2022
 - ❖ **„Oameni și copii – drepturile noastre” - Ziua Internațională a Drepturilor Copilului** - vizionarea unor prezentări PPT despre drepturile copilului– 20 noiembrie 2022
 - **DECEMBRIE 2022**
 - ❖ **„Sărbătorim 1 Decembrie Ziua Națională a României”** - activități la nivelul clasei – cântece, poezii
 - ❖ **„Moș Nicolae”** – expoziție de desene
 - ❖ **„Și ei au drepturi!”** - vizionarea unor filmulețe care au ca subiect persoane cu dizabilități;
 - ❖ **„Obiceiuri și sărbători de iarnă la români”** – activități cultural – artistice – decembrie 2022
 - ❖ **„Uite, vine Moș Crăciun!”** – serbare
 - **IANUARIE 2023**
 - ❖ **„Luceafărul poeziei românești” – 15 ianuarie** - activitate cultural - artistică dedicată marelui poet Mihai Eminescu

- ❖ „24 ianuarie - Mica Mare Unire” - activitate cultural - artistică dedicată Unirii Principatelor Române
 - FEBRUARIE 2023
- ❖ „Micul pieton” – educație rutieră: concurs de desene și de reguli de circulație
 - MARTIE 2023
- ❖ „Mama, o rază de soare” – activitate cultural - artistică în cadrul *Proiectului Educațional Național „Mama, ființa dragă”* – martie 2023
- ❖ „Respectăm natura !” – vizită la Facultatea de Agronomie în cadrul activităților derulate în „Săptămâna verde”
 - APRILIE 2023
- ❖ „Uite, vine iepurașul!” – încondeierea ouălor de Paște
- ❖ „Stop violenței” - „RoBy” – în colaborare cu **Asociația Sinaptică** – utilizarea roboților în activități de prevenirea violenței – aprilie 2023;
 - MAI 2023
- „Călător prin țară” – excursie tematică – 20 mai 2023;
 - IUNIE 2023
- ❖ „Zâmbet de copil” – desene pe asfalt, desene, jocuri în cadrul *Proiectului Educațional Național „Zâmbet de copil”* – iunie 2023.
- ❖ „Rămas bun, clasa a II-a ” – serbare de sfârșit de an școlar – 8 iunie 2023
Alte programe și parteneriate educaționale în care a fost implicată:
 - *Concursul Național de Limba și Literatura Română, „COMPER”*-etapa I, etapa a II-a, etapa națională;
 - *Concursul Național de Matematică, „COMPER”*-etapa I, etapa a II-a, etapa națională;
 - *Concursul „Amintiri din copilărie”*-etapa I, etapa a II-a;
 - *Concursul „Discovery”*-etapa I, etapa a II-a;
 - *Concursul „Gazeta Matematică”*-etapa I, etapa a II-a;
 - *Parteneriat Școală-Poliție*-Prevenirea bullingului în școală;
 - *Participarea la activități de voluntariat*-A participat cu elevii la activități de voluntariat pentru colectarea de bunuri pentru copiii din zonele defavorizate, proiectul „Capace cu suflet”;
 - *Concursul „Și eu trăiesc sănătos”*-SETS cu implicarea elevilor.

D-na **Drăgoescu Maria (a III – a A)** a stabilit un cadru adecvat pentru desfășurarea activității instructiv-educative prin prezentarea normelor ce trebuie respectate în timpul orelor de curs, stabilirea regulilor clasei împreună cu elevii clasei. A asigurat respectarea normelor de conduită în școală conform regulamentelor în vigoare, a gestionat eficient situațiile conflictuale apărute și a implicat elevii în diferite acțiuni de bună practică, responsabilizându-i. A consiliat permanent elevii, a valorizat exemplele pozitive pentru motivarea acestora la o conduită bună. A stabilit împreună cu elevii liderul clasei, a stabilit responsabilități pentru fiecare elev al clasei și s-a asigurat de respectarea și îndeplinirea acestora. A prezentat elevilor regulamentul intern

al școlii, regulile de securitate în școală și regulile de apărare împotriva incendiilor. A realizat împreună cu elevii diverse activități la clasă, în școală sau în excursii, în cadrul programelor "Săptămâna Altfel" și "Săptămâna verde", precum:

- Campania "Spala-ți dințișorii"
- Jocuri de societate
- Excursie la **Ferma Cocoșul Roșu**
- activități specifice apiculturii
- activități cu Profesorul transit
- activități de Art Craft

D-na **Stroe Cristina (a III – a B)** a încurajat, îndrumat și acceptat autonomia și inițiativa elevilor, a colaborat într-un mod eficient cu aceștia și cu părinții lor în definirea domeniilor de interes. I-a încurajat pe elevi să pună întrebări, să participe la discuții, să-și formuleze răspunsurile, să colaboreze eficient, să se respecte unii pe alții.

A menținut o strânsă colaborare cu toți colegii, precum și cu conducerea unității școlare. Și-a realizat toate atribuțiile de serviciu la timp, a respectat regulamentul intern și normele de organizare și funcționare a instituției școlare.

A realizat împreună cu elevii diverse activități la clasă, în școală sau în excursii, în cadrul "Săptămâna Altfel" și "Săptămâna verde", precum:

- Campania "Spala-ți dințișorii"
- Vizită șantier "SAGEX CONSTRUCT"
- Jocuri de societate
- Excursie la **Ferma Cocoșul Roșu**
- activități specifice apiculturii
- activități cu Profesorul transit

A participat la **Cercul pedagogic** - "Învățarea centrată pe elev prin strategii activ-participative; Predarea integrată a conținuturilor științifice - exemple de bune practici" **cu materialul** - "Călător pe aripile imaginației".

A participat cu elevii clasei la următoarele concursuri și proiecte:

- **Concursul internațional de desen pentru copii - Japonia**
- Proiectul Asociației "CAPACE CU SUFLET"
- **Proiect educațional "Prietenia - un dar de preț"** - parteneriat cu **Grădinița Alice**
- **Campania SETS** („Și eu trăiesc sănătos")

D-na **Ristea Mirabela (a III –a C)** a organizat și desfășurat activități extracurriculare, care au avut un efect benefic în atingerea obiectivelor curriculare și a colaborat cu instituții publice și private care și-au adus aportul în derularea acestora. A acordat o atenție deosebită în a forma și dezvolta elevilor capacități de a culege, prelucra și structura informații, de a dobândi deprinderi de studiu individual și de a lucra în echipă prin integrarea în procesul

didactic al unor activități de autoînvățare sau de învățare autocondusă de elevi , dar și activităților diferențiate și a celor de grup .

Și-a identificat nevoile proprii de dezvoltare, fiind obiectivă în ceea ce privește autoevaluarea și identificarea necesarului de autoinstruire, în funcție de dinamica informației în domeniu. A actualizat portofoliul profesional și dosarul personal în conformitate cu fișa anexă CEAC, atașând documente prin care este certificată participarea și contribuția mea la activitățile din cadrul cercului pedagogic și al comisiei metodice.

În acest an școlar a absolvit cursul TEACH RO, curs care privește îmbunătățirea practicilor de predare în învățământul primar.

A dezvoltat parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale.

Acestea sunt:

1. BATEREL
2. MII DE PRIETENI
3. „ 20 ECO”
4. ȘI EU TRĂIESC SĂNĂTOS

D-na **Manea Gabriela (a IV – a B)** a întocmit la timp documentele de proiectare prin respectarea programei școlare pe baza evaluării inițiale și respectării particularităților de vârstă/nevoilor elevilor. Proiectarea activităților s-a realizat în format electronic;

Corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele copiilor a proiectat și desfășurat următoarele activități:

- excursii: Fabrica de globulete de la Curtea de Arges, Sulina;
- proiectele: PRAIS – “ Si eu traiesc sanatos”, PACT;
- atelier programare – MindHub; atelier floral;
- educatie sanitara “ Spala-ti dintisorii!”;

- a participat la activitatatile metodice organizate la nivelul scolii / sectorului;
- a realizat și actualizat portofoliul profesional și dosarul personal;
- a utilizat resursele informaționale existente pentru a realiza studiul individual;
- a participat la EN – clasele II-IV; cocursul COMPER; Gazeta Matematica;
- a respectat și a realizat integral și la timp atribuțiile stabilite în fișa postului.

În anul școlar 2022 – 2023 profesorii și elevii din școala noastră au fost implicați în multe proiecte și programe aflate în Calendarele activităților educative aprobate prin ordin de ministru.

DENUMIREA ACTIVITĂȚII/ CONCURSULUI/ FESTIVALULUI ETC.	CUPRINS ÎN: (CAEM, CAERI, CAEN)	NUMĂR DE ELEVI PARTICI PANȚI	CLASA	PROF. COORD.
Festivalul-concurs internațional de book-trailere „Boovie”	CAEN	7 2	VIII B VIII C	Băițan Iuliana
Concurs național de creație literară „Tinere condeie”	CAEN	1	VIII B	Băițan Iuliana
Concurs „Mirunette Language Competition”	CAEM	5	VI C	Neagu Sorina
Proiect de prevenire a consumului de droguri	CAEM	34 31 29	VIII A VIII B VIII C	Cîrstocea Emilia Șerban Elena Bichir Mihaela
Programul educațional „Școala siguranței TEDI”	CAEM	92	I A, B, C, D	Popescu Mariana
Proiect de educație ecologică „Planeta Albastră Contează pe Tine!”	CAEM	200	Clasele primare	Stan Nicoleta
Proiect de educație pentru un stil de viață sănătos „Și eu trăiesc sănătos!”	CAEM	300	Clasele primare	Ștețco Sara
Proiect social municipal „Suntem diferiți, dar suntem la fel dacă suntem uniți”	CAEM	25	P A	Dumitrescu Elena Iuliana
Proiect social municipal „Vorbesc acum, deschid un drum”	CAEM	25	P B	Stoean Dorina
Proiect educațional municipal „Port în suflet sărbătoare”- concurs de arte plastice și interpretări corale „Drag de noi, drag de România”	CAEM	85	III A , III B, III C	Stroe Cristina
Proiect educațional municipal de protecție a animalelor „Mii de prieteni nevorbitori știu să ofere iubire”	CAEM	200	II A,IIC III A,IIIC IVB,IVC VA,VC VIB,VIC	Bichir Mihaela
Concurs municipal de protecția mediului pentru elevii din învățământul primar și gimnazial „20 Eco”	CAEM	75	II C III C V C	Ristea Mirabela Anastasiu Oana

Comisia pentru situatii de urgenta

Activitatea Comisiei in anul scolar 2022-2023 a avut in vedere respectarea tuturor prevederilor legale, astfel incat sa nu existe evenimente deosebite care sa afecteze activitatea sau sanatatea personalului didactic, auxiliar sau a elevilor.

Astfel, cadrele didactice, personalul didactic sau personalul TESA au fost instruite si si-au insusit normele specifice privind protectia muncii.

O atentie deosebita s-a acordat instruirii personalului auxiliar sau de intretinere care a lucrat in conditii grele sau periculoase.

Pentru evitarea unor posibile accidente administratorul scolii, a urmarit permanent ca locurile periculoase (tablourile electrice, spatiile de depozitare etc.) sa fie semnalizate corespunzator, iar pe holurile scolii sa nu fie depozitate materiale sau obiecte de mobilier, care sa impiedice o evacuare rapida a personalului scolii sau al elevilor in caz de necesitate. In acelasi scop, cel al unei evacuari rapide, s-au afisat la loc vizibil indicatoare de orientare (sageti), precum si planuri de evacuare prin care sa se indice traseul cel mai scurt si sigur de parasire a spatiilor scolii.

Comisii pe probleme 2021-2022:

1. *Comisia pentru curriculum*
2. *Comisia pentru evaluarea si asigurarea calitatii in invatamant*
3. *Comisia pentru dezvoltarea profesională și evoluție în cariera didactică*
4. *Comisia de securitate si sanatate in muncă și pentru situații de urgență.*
5. *Comisia pentru control managerial intern*
6. *Comisia pentru prevenirea si eliminarea violentei a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității*
7. *Comisia pentru frecventa, combaterea absenteismului si a abandonului scolar*
8. *Comisia pentru intocmirea orarului si asigurarea serviciului pe scoala*
9. *Comisia de incadrare, promovare, si salarizare*
10. *Comisia de control a notarii ritmice și a parcurgerii materiei*
11. *Comisia pentru burse, rechizite și alte drepturi sociale*
12. *Comisia pentru olimpiade si concursuri scolare*
13. *Comisia de gestionare SIIIR*
14. *Comisia pentru realizarea Programului social privind suplimentul de hrana pentru elevi, constand in produse de panificatie si lapte - "Lapte si corn"*
15. *Comisia de verificare a documentelor scolare si a actelor de studii*
16. *Comisia de procurare, recuperare si distribuire a manualelor scolare*
17. *Comisia pentru arhivarea documentelor*
18. *Comisia de biblioteca*
19. *Comisia pentru revizuirea/validarea ROFUIP și RI*

20. *Comisia pentru relatia cu parintii*
21. *Comisia pentru mentorat*
22. *Comisia de mobilitate*
23. *Comisia de deszapezire*
24. *Comisia pentru cercetare disciplinară*
25. *Comisia de recepție, inventariere și casare a patrimoniului școlii*
26. *Comisia pentru recensământul populației școlare*
27. *Comisia pentru promovarea imaginii școlii*

ACTIVITATEA COMPARTIMENTULUI DIDACTIC AUXILIAR SI NEDIDACTIC

Activitatea acestor compartimente a fost foarte intensa in anul scolar 2022-2023 ca urmare a multitudinii de situatii de rezolvat, dar si a termenelor extrem de scurte.

De asemenea, numarul mic de angajati al acestor compartimente face ca activitatile sa fie foarte solicitante depasind cu mult orarul de lucru obisnuit.

Personalul didactic auxiliar s-a implicat activ si nemijlocit in rezolvarea tuturor problemelor aparute, in activitatea scolara, activitate care a necesitat multe actiuni suplimentare desfasurate si in afara orelor de program normal.

Activitatea lor a dovedit profesionalism, dar si putere de munca chiar daca aceste eforturi au fost de multe ori peste puteri.

Administratorul școlii a urmarit permanent toate activitatile de igienizare, reparatii, reconditionari, reabilitari totale, a coordonat distribuirea manualelor si a suplimentului de hrana, efectuand eforturi imense dar achitandu-se cu profesionalism de sarcinile de servicii.

Personalul de ingrijire (îngrijitoarele precum și muncitorul de întreținere) s-a remarcat prin straduinta cu care au facut fata suprasolicitarilor, mai ales în condițiile în care o mare parte din acest an școlar s-a desfășurat într-un deficit al personalului de îngrijire. Pentru ca activitatea in scoala sa se desfasoare la nivel optim, categoric ca este nevoie de o suplimentare de personal.

VII. SITUATIA BAZEI MATERIALE (INFRASTRUCTURA INVATAMANTULUI, DOTAREA, RESURSELE MATERIALE)

VII.1. Starea fizica/juridica a cladirilor

Activitatea noastra se desfasoara in doua cladiri:

- Scoala P + 3 etaje – suprafata 576 m²
- Sala de sport – suprafata 850 m²
- Suprafata totala (curte + cladiri) – 3128 m²

Starea fizica a cladirii scolii este buna, exista autorizatie de functionare .

Cladirea salii de sport necesita reparatii urgente si s-au facut demersuri in acest sens catre Primaria Sectorului 2..

La sfarsitul anului școlar 2018-2019, clădirea școlii a fost reabilitată în totalitate (interior și exterior), a fost refăcută instalația electrică și sanitară.

VII.2. Situatia utilitatilor in unitatile de invatamant

Scoala noastra a fost arondata economic Nucleului Cantemir – Voda, incepand cu 1 ianuarie 2014 făcandu-se descentralizarea.

Au fost incheiate contracte in vederea furnizarii gazului, apei, ridicarea gunoiului si furnizarea de curent electric. Astfel, utilitatile in scoala sunt asigurate.

VII.3. Masuri de imbunatatire a infrastructurii

Cladirea școlii a fost reabilitata partial în vara anului 2006 și reabilitată total în vara anului 2019.

VII.4. Situatia bazei sportive a unitatilor

Pe langa sala de sport, exista si un spatii in curtea scolii care au permis amenajarea unor terenuri de sport, acestea fiind folosite pentru desfasurarea unor anumite ore.

Exista material didactic: saltele, banci, spalieri, lada, trambulina, panouri baschet etc. pentru buna desfasurare a orelor de educatie fizica si sport.

VII.5. Situatia altor spatii

In scoala exista un spatiu pentru depozitarea materialelor didactice, dar acesta este insuficient. Din aceasta cauza multe materiale confectionate cu ajutorul elevilor se deterioreaza, pentru ca sunt pastrate necorespunzator.

Pentru că în ultimii doi ani s-a depășit în mod constant planul de școlarizare la clasele pregătitoare, realizându-se 4 în loc de 3 clase, iar la gimnaziu s-au reorganizat colectivele și din trei clase a IV-a s-au constituit patru clase a V-a, spatiul a devenit si mai aglomerat, astfel că în anul școlar 2023-2024 școala va funcționa la capacitate maximă, atât la nivel primar, cât și la gimnazial, fiind utilizat chiar și laboratorul de informatică drept sală de clasă pentru o formațiune de studiu de nivel primar. Orele claselor de gimnaziu în acest laborator un sunt afectate.

VII.6. Situatia dotarii cu calculatoare

In laboratorul de informatica unde se desfasoara orele de TIC exista un numar de 30 de calculatoare.

In scoala exista internet, iar supravegherea in exterior, in clase si pe holuri se face cu camere video. S-a introdus sistem audio-video in toate salile de clasa. Fiecare clasă este dotată cu tablă multifuncțională și computer all – in – one.

VIII. ACTIVITATEA EDUCATIVA IN UNITATILE DE INVATAMANT – SCOALA GIMNAZIALA NR. 307

In concordanta cu planul anual de activitate si a celui semestrial intocmit in cadrul comisiei metodice, activitatea educativa a fost bogat diversificata sub semnul cresterii calitatii si eficientei valorificarii din plin aptitudinilor elevilor, gradul de disponibilitate al cadrelor didactice si al bazei materiale existente in scoala.

A fost urmarita consecvent intarirea legaturii cu comunitatea locala, intensificarea si imbunatatirea formei de colaborare cu institutiile comunitatii locale.

Un alt obiectiv urmarit a fost multiplicarea valentelor educative in domeniul moral, patriotic, ecologic, sanitar, sportiv, rutier, turistic si de orientare scolara si profesionala.

Este avut in vedere principiul conform caruia eficienta rezulta din echilibrul angajarii celor trei componente educationale elev-scoala-familie. O alta preocupare permanenta o constituie prevenirea fenomenului de violenta si a efectelor ce survin din situatiile conflictuale.

Proiectarea materialelor ajutatoare cum ar fi: sedinta cu parintii în mediul on line, programe de activitati scolare si extrascolare (diminuate în această perioadă) au fost de baza in organizarea si desfasurarea activitatilor educative efectuate.

IX. CONSILIEREA SCOLARA, PROFESIONALA SI IN CARIERA

Consilierea scolara in scoala noastra in anul scolar 2022-2023 s-a realizat prin orele de consiliere de la clasele P-IV, activitatile desfasurate de Comisia Dirigintilor (cls.V-VIII), prin toate activitatile scolare si extrascolare precum si prin activitatile desfasurate de cabinetul psihologic.

Activitatile au fost structurate pe doua planuri:

- activitati la clasa, ore de consiliere si de dirigenție;
- activitati comune, desfasurate la nivelul scolii.

Amintim in mod special materialele tematice sustinute cu elevii:

- “Autocunoasterea si dezvoltarea personala” – tema “Eroul meu preferat”
- “Comunicare si abilitati sociale” – tema “Traim in societate.Cum?”
- “Planificarea carierei” – tema “Domenii de activitate profesionala”

- “Calitatea stilului de viata”- tema: “Cum ne comportam in familie?”
 - In cadrul cabinetului psihologic a avut loc identificarea copiilor cu probleme de adaptare si a unor strategii de ameliorare a comportamentului;
 - A avut loc consilierea elevilor in scopul imbunatatirii relatiei scoala-familie.
- D-na consilier Ioana Ungureanu** a urmărit:
- Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală
 - Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (*se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES*)
 - Orientarea carierei
- S-a implicat în organizarea și desfășurarea unor proiecte care au fost de un real folos elevilor din școala noastră:
- Povestea lui Luca – The story of autism
 - Școli fără bullying – Salvați Copiii
 - Dezvoltare personală -Junior Achievement
 - Economia și succesul – Junior Achievement

X. PARTENERIATUL SOCIAL INTER/INSTITUTIONAL SI CU SINDICATELE REPREZENTATIVE

Relatiile cu toti partenerii (parinti, bunici, primarie, sindicate, politie, jandarmerie etc.) se bazeaza intotdeauna in Scoala nr. 307 pe transparenta, respect si deschidere spre colaborare.

Relatiile cu parintii in cadrul triumphiului de parteneriat elev-parinte-scoala, sunt bazate pe respect si incredere reciproca, cel putin asa se doreste din partea scolii. În ultimii ani ne confruntam cu o scadere a interesului parintilor fata de scoala si de educatia copiilor. Unii dintre acestia vad in scoala singurul mijloc de educatie, uitand de educatia in familie.

Intelegem lipsa de timp a parintilor, insa toate cadrele didactice ale scolii se straduiesc sa-i tina la curent cu evolutia copiilor si sa-i implice mai mult in educatie, desi nu intotdeauna acest lucru are succes.

Relatia cu sindicatul este o relatie corecta de parteneriat si multe dintre problemele aparute sunt rezolvate prin buna colaborare. Liderul de sindicat **Dumitrescu Elena Iuliana** participa permanent la sedintele Consiliului de Administratie implicandu-se activ in rezolvarea tuturor problemelor aparute.

CONCLUZII. MĂSURI. PRIORITATI

Pornind de la viziunea noastra :

- O mare familie în care sa se găsească canale de comunicare optime, dialog atât între membrii săi(profesori, elevi) cat și cu mediul extern(comunitate locala, părinți, alte organizații sau parteneri).
- O instituție competitivă, capabilă să asigure standardele instructive educative pentru elevii ei, capabilă să dea absolvenți pregătiți să facă față cerințelor unei societăți democratice, deschise și în continuă schimbare.
- Elevi europeni capabili sa faca fata cerintelor contemporane.

Si urmarindu-ne misiunea :

- unirea forțelor pentru realizarea unui proces instructiv de calitate, astfel încât sa se atingă toate standardele educaționale actuale; creșterea calității actului educațional și oferirea unui mediu propice dezvoltării competențelor și aptitudinilor cerute de societate;
- să fie promovata valoarea și valorile;
- să se insufle elevilor siguranța de sine, libertatea de a alege precum și forța necesara de a înfrunta obstacolele unei competiții;
- să-și descopere abilitățile și sa-și cunoască propriile forte;
- să-și dezvolte spiritul civic conștientizând responsabilitățile care le revin în cadrul unei comunități;
- să-și dezvolte trăsăturile artistice și sa-și folosească la maxim talentul și potențialul în toate domeniile:social, artistic sau sportiv;
- asigurarea pentru fiecare elev, indiferent de sex, etnie sau religie, a șanselor egale pentru educație și cultură, dezvoltare personală în parteneriat cu actorii sociali, promovând cooperarea, toleranța și spiritul de echipă.;
- să depășim rolul de simplu formator pe care l-am avut în trecut și sa facem pasul "de la un învățământ pentru toți, la unul pentru fiecare".

Intreaga activitate a Scolii Gimnaziale nr. 307 a pornit de la prioritatile politicii educationale, dorindu-se si realizandu-se un proces instructiv-educativ de calitate. Dovada clara pentru acest lucru stau rezultatele noastre la examenele finale, la concursuri si olimpiade scolare, la numarul de inscrieri foarte mari la clasa pregătitoare cat si transferurile multor elevi catre noi, in gradul de profesionalism metodic si stiintific al cadrelor didactice.

Cadrelor didactice si intregul personal al scolii noastre dau dovada de daruire profesionala, dedicatie pentru meserie, rabdare si intelepciune in acest noian de schimbari, mare adaptabilitate si deschidere spre nou.

Monitorizarea procesului instructiv-educativ si intreaga activitate din scoala va fi facuta in permanenta, controalele vor fi proiectate in raport cu deficientele constatate dar si in raport cu obiectivele propuse.

Se vor continua eforturile pentru ridicarea calitatii procesului instructiv-educativ pornind de la prioritatile politicii educationale.

Pentru anul scolar 2023-2024 vom urmări actiunile prioritare ce se deruleaza:

- Reducerea absenteismului
- Evaluarea cu scop de orientare si optimizare a invataturii
- Imbunatatirea competentelor de lectura
- Prevenirea și eliminarea violenței - bullying-ului.

In acest sens, intregul management al Scolii Gimnaziale nr. 307 este centrat pe formarea de competente relevante pentru piata muncii, pentru dezvoltarea capacitatii de creatie si inovare, precum si a celei de adaptare la situatii noi;

- Resurse umane bine pregatite profesional;
- Invatare continua;
- Accesibilitate la educatie;
- Diversitatea culturala;
- Adaptabilitatea la standardele educationale europene.

Valorile cheie : **IMPLICARE, COOPERARE, COLABORARE, RESPECT RECIPROC, DEMNITATE, DEMOCRATIE, NONVIOLENTA SI TOLERANTA** vor sta la baza activitatii noastre.

DIRECTOR,
PROF. MĂICAN SIMONA - ILEANA